

Warsztaty: Cykliczne spotkania z pedagogiką zabawy

„Poznajmy się”

Adresaci: Nauczyciele nauczania zintegrowanego, przedszkola i świetlice

Miejsce: Ełcki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Termin: 23 listopada 2001 r.

Ilość godzin: 3

Prowadzący: mgr *Renata Basiewicz*

mgr *Elżbieta Rembielińska*

RAMOWY PROGRAM

Cele:

1. Poznanie wybranych aktywizujących metod i technik nauczania.
2. Nauka tańców integracyjnych, zabaw dla małych i dużych grup.
3. Budowanie atmosfery zaufania i otwartości w grupie.

Cele operacyjne:

Po zakończeniu warsztatów uczestnicy potrafią:

- organizować- sytuacje początkowe w grupie,
- wykorzystać- poznane zabawy i tańce integracyjne w swojej pracy

TOK ZAJEĆ

I Organizacja sytuacji początkowej w grupie

1. Bałwanek

Zrób swojego bałwanka. Przyzdób go kolorową krepiną tak, by był wesoły i zabawny.

2. Poznajmy się lepiej- zabawy w kręgu z własnym imieniem

uczestnicy kolejno wymieniają swoje imię i mówią kilka zdań o sobie
krasnoludek i imię

„*To jest krasnoludek, ja mam na imię Elżbieta, dostała go od Renaty itd.*”

ile sylab ma twoje imię

Na podłodze leżą kolorowe koła z cyframi 1, 2, 3, 4. Osoby o imionach o odpowiedniej liczbie sylab siadają przy odpowiednim kole. Następnie na tamburyno wystukują rytm swojego imienia. Pozostali uczestnicy wyklaskują ten rytm.

imię- rytm

Uczestnik podaje swoje imię, pozostali uczestnicy śpiewają jego imię na dowolną melodię, on porusza się w rytm tej melodii itd.

zawarcie kontraktu

II Rozwinięcie

1. Nauka tańców integracyjnych

Carnevalio (Boliwia)

Savila se Bela Loza (Serbia)

2. Wizytówka- zabawa w kręgu

Każdy uczestnik dostaje kolorowy kartonik i zapisuje wielkimi literami swoje imię, do każdej litery dopisuje przymiotnik. Przepina wizytówkę do ubrania np.

E	L	A
L	U	M
O	B	B
K	I	I
W	A	T
E	N	N
N	A	A
T		
N		

3. Podział uczestników na 5 grup według kolorów wizytówek
4. Słowo czarodzieja
Odegranie prawa komunikatu werbalnego z wyjątkiem zapisanych przez każdego członka grupy słowa. Każdy uczestnik zapisuje na kartce jeden wyraz, zagina kartkę i podaje następnej osobie z grupy. Po zakończonej rundzie z zapisanych słów cała grupa układa wiersz, wykorzystując słowa z kartki. Później odbywa się prezentacja każdej grupy.
5. Nauka zabawy i tańca integracyjnego
Orzeszek
Kasztanowiec
6. Metoda tworzenia skojarzeń
Grupa wybiera lidera, lider losuje kartkę z zapisanym wyrazem. Grupa dyktuje liderowi skojarzenia związane z wylosowanym wyrazem. P{raca na czas (3 min.)
7. Co lubię, czego nie lubię
Każdy uczestnik otrzymuje kartkę z sylwetkami. Na jednej stronie wpisuje co lubię: głowa, ręka, brzuch, plecy, nogi. Na drugiej stronie wpisuje czego nie lubię w/w części ciała.
8. Nauka zabawy i tańców integracyjnych:
Magiczna liczba 7
Cygańska polka
Kazaczok

III Zakończenie

1. Informacja zwrotna.

Dokończ zdania:

Wiem teraz...

Mogę teraz...

Najbardziej spodobało mi się...

Nie zrozumiałem...

Warsztaty: Cykliczne spotkania z pedagogiką zabawy

„Święta tuż, tuż”

Adresaci: Nauczyciele nauczania zintegrowanego, przedszkola i świetlice

Miejsce: Ełcki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Termin: 7 grudnia 2001 r.

Ilość godzin: 3

Prowadzący: mgr *Renata Basiewicz*

mgr *Elżbieta Rembielińska*

RAMOWY PROGRAM

Cele:

1. Rozwijanie pomysłów konstrukcyjno- plastycznych.
2. Zapoznanie z ciekawymi technikami plastycznymi.
3. Poznanie zabaw i tańców integracyjnych przydatnych do pracy z grupą.

Cele operacyjne:

Po zakończeniu warsztatów uczestnicy potrafią:

- zaprojektować- i wykonać- witraż techniką kirigami,
- wykonać- ciekawe prace plastyczne techniką origami,
- wykorzystać- poznane tańce i zabawy integracyjne w swojej pracy,
- wykonać- oryginalną dekorację okolicznościową z łatwo dostępnych materiałów.

TOK ZAJEĆ

I Organizacja sytuacji początkowej w grupie

1. Piosenka powitalna

Wszyscy są witamy Was!
Zaczynamy już czas!
Jestem ja, jesteś TY!
Raz! Dwa! Trzy!

2. Wizytówki

nastrój i zwierzę
kolor i kwiat

II Rozwinięcie

1. Nauka zabawy i tańca integracyjnego

Krasnoludki
Symeon

2. Wykonanie prac plastycznych techniką

a) Origami

Mikołaj
Mikołajowy but
Choinka
gwiazda

b) kirigami

witraże

3. Wykonanie prac konstrukcyjno- plastycznych

lampiony
krasnale

4. Nauka tańca integracyjnego

- Radosny krąg (Irlandia)
5. Wykonanie dekoracji z łatwo dostępnych materiałów
Zimowa ulica

III Zakończenie

1. Nauka tańca integracyjnego
Cześć , hej!
2. Informacja zwrotna.
Rozmowa w kręgu na temat odbytych zajęć, na zasadzie dobrowolności wypowiedzi.

Warsztaty: Cykliczne spotkania z pedagogiką zabawy

„Organizacja imprez okolicznościowych”

Adresaci: Nauczyciele nauczania zintegrowanego, przedszkola i świetlice

Miejsce: Ełcki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Termin: 26 kwietnia 2002 r.

Ilość godzin: 4

Prowadzący: mgr *Renata Basiewicz*

mgr *Elżbieta Rembalińska*

RAMOWY PROGRAM

Cele:

1. Rozwijanie umiejętności przygotowania i prowadzenia różnorodnych uroczystości w placówkach szkolnych i przedszkolnych.
2. Utrwalanie i nauka nowych zabaw i tańców integracyjnych.
3. Poznanie prostych pomysłów prac

Cele operacyjne:

Po zakończeniu warsztatów uczestnicy potrafią:

- tworzyć- scenariusze imprez okolicznościowych,
- przygotować- oprawę muzyczno-ruchową i plastyczną do przygotowanych scenariuszy
- wykonać- ciekawe prace plastyczno-techniczne

I zabawy wstępne

1. Są z nami...

Uczestnicy wpisują swoje imię na liściu i umieszczają je na drzewie narysowanym na szarym papierze

2. Nauka tańców integracyjnych

Ciasto

Samolot

II Rozwinięcie

1. Wypracowanie scenariuszy okolicznościowych z wykorzystaniem poznanych metod pedagogiki zabawy

2 grupy - Dzień Matki

2 grupy – Dzień Dziecka

2. Prezentacja opracowanych uroczystości

3. Nauka tańców integracyjnych

Down by the Sally Gardens (Irlandia)

Ciro (Serbia)

4. Wykonywanie prac techniczno-plastycznych

Upominki dla mamy

III Zakończenie

1. Piosenka i taniec integracyjny.

Zajęcia skończone,

I chce się nam jeść!

Idziemy do domu!

Adieu, bye, bye, cześć!

2. Wypełnianie ankiet ewaluacyjnych