

SYSTEM OPERACYJNY LINUX W PARCOWNI SZKOLNEJ

Technologia informatyczna w obecnym czasie zmienia się bardzo szybko i trudno jest za nią nadążyć. Zmieniają się również narzędzia dzięki, którym mamy do niej dostęp. Jeszcze niedawno królował niepodzielnie Windows, teraz w szranki staje z nim Linux. Linux jest darmowym systemem operacyjnym, opartym na licencji GNU/GPL, który ma zastosowanie zarówno do komputerów stacjonarnych różnego typu jak też do serwerów. Oprócz darmowych wersji, które można ściągnąć z Internetu są wersje „pudełkowe”- zawierające dodatkowo książkę z instrukcją obsługi i pakiety oprogramowania dołączone do danej dystrybucji. Kilka państw nosi się z zamiarem „przestawienia” instytucji rządowych na ten system operacyjny z uwagi na koszty i bezpieczeństwo.

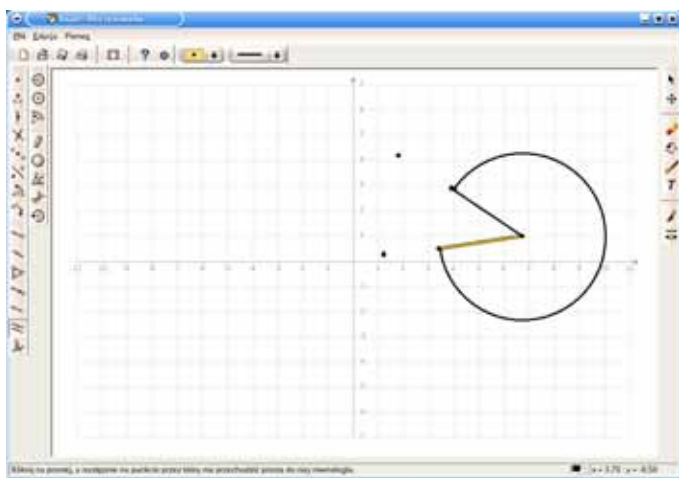
Warto aby uczniowie naszych szkół mieli również możliwość poznania i porównania tego systemu jego możliwości z powszechnie panującym Windowsem. Moja propozycja to wersja live dystrybucji Aurox. Wersja live to system uruchamiany z płyty CD, nie potrzebuje instalacji na twardym dysku- może być pomocna podczas testowania czy też usuwania różnego typu awarii. Natomiast Aurok jest dystrybucją rozpowszechnianą między innymi w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem edukacji.

Po uruchomieniu wersji live Linux Aurox mamy do dyspozycji PEŁNY SYSTEM OPERACYJNY łącznie z pakietem biurowym OpenOffice.org, który jest kompatybilny (z małymi wyjątkami) z pakietem MsOffice. Oprócz tego mamy:

- **graficzne i tekstowe środowisko pracy**- w graficznym posługujemy się myszką lub skrótami klawiszowymi (*niektóre są takie same jak w Windowsie*), natomiast środowisko tekstowe wymaga znajomości odpowiednich komend. Należy również pamiętać, że Linuk rozróżnia wielkości liter i komenda nawet poprawnie napisana słownie nie zostanie wykonana z powodu różnicy znaków np. **ls** ≠ **Ls** lub **LS**,
- **narzędzia graficzne**- wbudowane są proste jak też profesjonalne programy graficzne, edytory ikon, przeglądarki plików graficznych,
- **narzędzia do obsługi dźwięków i video**- oprogramowanie do odtwarzania i edycji plików dźwiękowych i video,

- **gry**- środowisko pracy KDE, które jest domyślne dla wersji live ma bardzo dużo różnego rodzaju gier począwszy od prostych do wymagających myślenia i dedukcji,
- **programy edukacyjne**- jest wydzielona specjalna grupa w menu głównym zawierająca różnego rodzaju programy edukacyjne z różnych dziedzin np. matematyka, fizyka, języki itp..

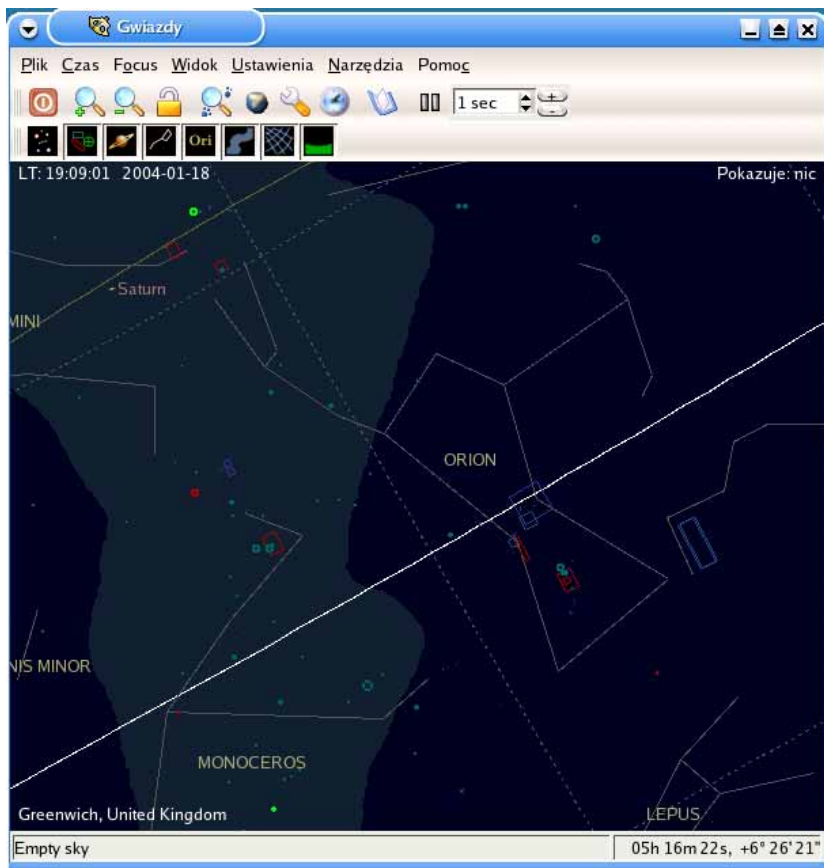
Kolejne wersje dystrybucji Aurox zawierają coraz większą liczbę programów edukacyjnych z grupy: języki, matematyka, fizyka itp., oto kilka przykładów programów edukacyjnych.



KGeo- program dzięki któremu mamy możliwość tworzenia rysunków geometrycznych, różnego rodzaju wykresów itp. zastosowanie to korelacja z matematyką.



Tux Match- bardzo dobry program do „szybkiego” sprawdzania umiejętności wykonywania podstawowych działań matematycznych, opracowanych w formie gry.



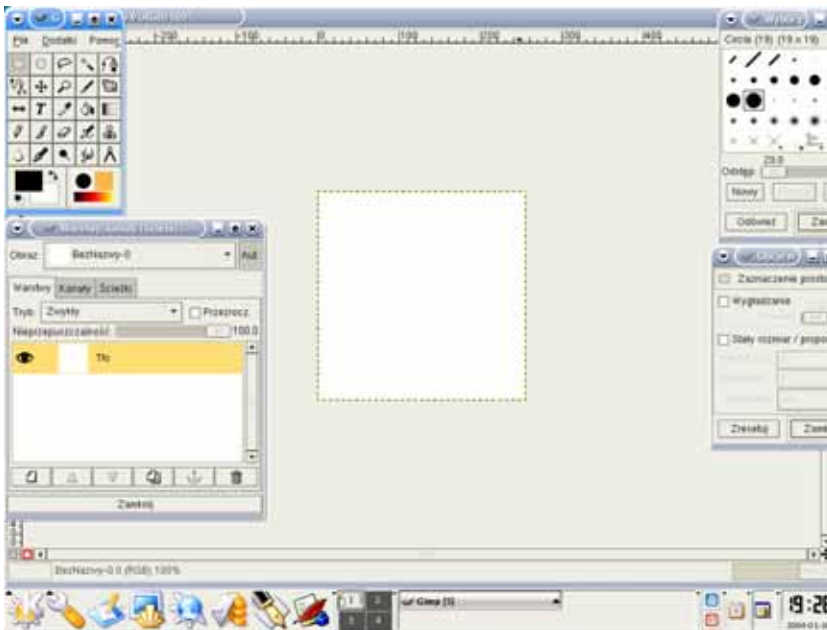
Gwiazdy- poznajemy gwiazdy, widzimy dowolny układ gwiazd i konstelacji. Interfejs programu bardzo intuicyjny.



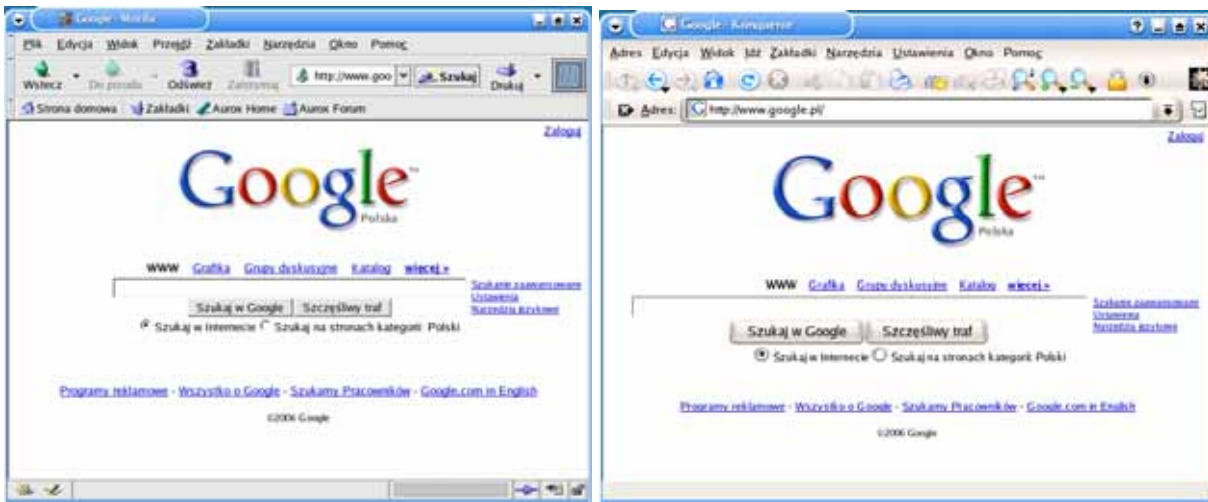
KTouch- program do nauki bezwzrokowego pisania na maszynie.



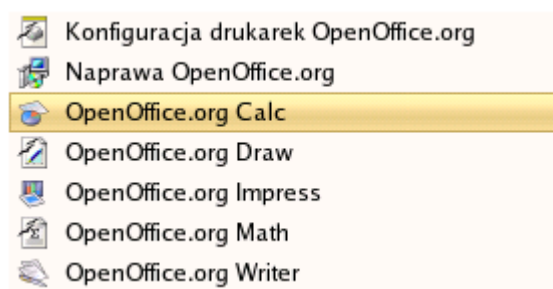
Tux Paint- bardzo prosty program do tworzenia grafiki, posiada funkcje niespotykane w innych podobnych programach.



GIMP- profesjonalny program do tworzenia grafiki komputerowej, log i animacji.

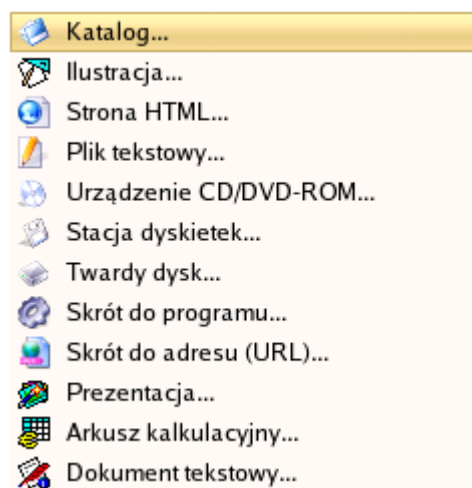


W systemie mamy również wbudowany pakiet biurowy OpenOffice.org, zawierający edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji i równań matematycznych jak też do tworzenia grafiki wektorowej. Oprogramowanie to dostępne jest z menu MENU GŁÓWNE/BIURO/OPROGRAMOWANIE DODATKOWE, po modyfikacjach systemu możemy umieścić skróty na pulpicie lub umieścić odpowiednie



ikony na pasku stanu (obok menu głównego).

Podobnie jak w Windowsie mamy również możliwość wykonywania niektórych



opcji dzięki prawemu klawiszowi myszki.

Przedstawiłem tylko niektóre z elementów systemu Linux w dystrybucji Aurox. Zachęcam wszystkich do skorzystania z tej formy poznawania systemu dla podniesienia wiedzy uczniów jak też własnej.

Opracował: **Wojciech Mikołajczyk**