

Opracowała:  
Anna Lewoc  
nauczyciel języka polskiego

## Temat lekcji: Mój przyjaciel – opis.

Scenariusz dwugodzinnej jednostki lekcyjnej w klasie IV lub V.

### **Cele ogólne lekcji:**

- kształcenie umiejętności pisania planu opisu i opisu przyjaciela;
- rozwijanie umiejętności nazywania cech;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się związkami frazeologicznymi;
- kształcenie umiejętności gromadzenia materiału do pracy;
- uwrażliwianie na estetykę i poprawność wypowiedzi pisemnej;
- motywowanie do poszukiwania własnych wzorców;

### **Cele operacyjne lekcji:**

#### Uczeń potrafi:

- napisać opis swojego przyjaciela na podstawie wcześniej stworzonego przez siebie planu;
- uzasadnić swoją wypowiedź;
- posługiwać się w pracy stylistycznej związkami frazeologicznymi;

**Metody pracy:** pogadanka, zajęcia praktyczne

**Formy pracy:** praca zbiorowa i indywidualna,

**Pomoce dydaktyczne:** karty pracy z zestawami ćwiczeń,

*UWAGA: Temat należy realizować po omówieniu tekstu L. Mech „Kolega Jagusi”. W scenariuszu pojawia się pojęcie związku frazeologiczne, nie należy jednak wprowadzać uczniom tego terminu.*

### **Przebieg lekcji:**

#### Część wstępna:

- Sprawdzenie obecności i pracy domowej.
- Pogadanka:
- Kogo nazywamy *przyjacielem*? Jakimi cechami powinien być obdarzony przyjaciel?

## **Ćwiczenie 1**

### **ROZPISYWANIE SŁOWA**

Na tablicy wielkimi literami piszemy słowo PRZYJACIEL, uczniowie dopisują do niego na zasadzie luźnych skojarzeń inne wyrazy, tworzą jakby krzyżówkę. Ćwiczenie uczniowie zapisują na kartach pracy. – praca zbiorowa.

### Część właściwa lekcji:

Podanie tematu lekcji: **Mój przyjaciel – opis.**

## **Ćwiczenie 2**

### **UZUPEŁNIANKA:**

Uczniowie uzupełniają związki frazeologiczne nazwami zwierząt.( na kartach pracy ) – praca indywidualna.

## **Ćwiczenie 3**

### **PRZYJACIEL:**

Uczniowie schemat postaci przyjaciela, uzupełniają związkami frazeologicznymi z ćwiczenia 2. – praca indywidualna.

## **Ćwiczenie 4**

### **PLAN OPISU:**

Uczniowie plan opisu uzupełniają własnymi wyrazami i związkami frazeologicznymi, pasującymi do opisywanej przez siebie, konkretnej, postaci. - praca indywidualna.

## **Ćwiczenie 5**

### **OPIS PRZYJACIELA**

Na podstawie przygotowanego planu uczniowie piszą opis swojego przyjaciela, swojej przyjaciółki. - praca indywidualna.

### Ewaluacja:

- Odczytanie przez chętnych uczniów swoich prac.
- Pogadanka:  
Czy łatwo jest znaleźć przyjaciela? Czy każdy potrzebuje przyjaciół? Jak należy pielęgnować przyjaźń?
- Ocena pracy uczniów.

### Praca domowa:

Na pisz list do swojego przyjaciela. Opowiedz mu, jak spędziłeś dzień.

## Karta pracy - Mój przyjaciel- opis.

### ĆWICZENIE 1

Rozpisywanie słowa:

P  
R  
Z  
Y  
J  
A  
C  
I  
E  
L

### ĆWICZENIE 2

Uzupełnianka:

pracowity jak .....  
dumny jak .....  
szybki jak .....  
łagodny jak .....  
mądry jak .....  
ma długie nogi jak .....  
włosy ma jak .....  
uszy jak .....  
silny jak .....  
duży jak .....

uśmiechnięty jak .....  
zwinny jak .....  
wysoki jak .....  
uparty jak .....  
potulny jak .....  
jest pulchny jak .....  
oczy duże jak .....  
cichy jak .....  
niezgrabny jak .....  
..... usta

### ĆWICZENIE 3

Przyjaciół:

Wygląd:

Umysłowość:



Charakter:

### ĆWICZENIE 4

Plan opisu:

I Wstęp – przedstawienie postaci: .....

II Rozwinięcie - 1) wygląd .....

2) cechy charakteru .....

III Zakończenie – ocena postaci: .....