

Opracowanie:
Anna Lewoc
nauczycielka języka polskiego

Temat lekcji: *O szczerości życzeń w wierszu Tadeusza Różewicza „Koncert życzeń”.*

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie VI

Cele ogólne lekcji:

- rozwijanie umiejętności odbioru różnych tekstów kultury;
- kształcenie umiejętności nazywania uczuć i przeżyć;
- kształcenie umiejętności i niezależności w poznawaniu, przeżywaniu, rozumieniu i komentowaniu poezji;
- doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się;
- uwrażliwianie na drugiego człowieka,
- rozbudzanie szacunku do osób starszych.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- wskazać podmiot liryczny wiersza i nazwać jego uczucia;
- opowiedzieć domyślną sytuację, która jest przyczyną wyznania lirycznego;
- nazwać swoje uczucia związane z odbiorem utworu;
- podać synonimy do słów określających różne stany emocjonalne człowieka;
- wyrazić najbliższym swoje uczucia;
- złożyć życzenia.

Metody pracy: drama, pogadanka

Formy pracy: praca zbiorowa i indywidualna

Przebieg lekcji:

I. Część wstępna:

1. Sprawdzenie obecności i pracy domowej.
2. Drama:

- wybór uczniów grających role babci, dzieci, wnuków, fotografa,
- najpierw rodzina sama ustawia się do zdjęcia,
- następnie do rodzinnej fotografii ustawia fotograf,
- składanie babci życzeń z okazji jej urodzin.

Na zakończenie wszyscy grający rolę odpowiadają na pytanie – Co czułeś wcielając się w rolę?

II. Część właściwa lekcji:

1. Odczytanie wiersza. Pierwsze wrażenia uczniów po wysłuchaniu utworu.
2. Podział utworu na dwie części (Wyznaczniem są tutaj podmioty liryczne, nazwanie ich: babcia i jej rodzina).
3. Próba wyjaśnienia dziwnego zachowania babci. Określenie domyślnej sytuacji, która jest przyczyną wyznania lirycznego.
4. Nazwanie uczuć i przeżyć babci.
5. Określenie podmiotu lirycznego oraz sytuacji w drugiej części wiersza.
6. Nazwanie uczuć rodziny babci. Wskazanie na nieszczerłość i obłudę zachowania drugiego podmiotu lirycznego.
7. Próba określenia swojego stosunku do obu podmiotów lirycznych.
8. Rozmowa o wartościach w życiu człowieka, tych głoszonych i tych urzeczywistnianych.
9. Rozmowa o pozycji ludzi starszych w rodzinie i społeczeństwie. Jak jest i jak być powinno.

III. Część podsumowująca:

1. Zredaguj życzenia urodzinowe dla swojej babci lub dziadka.
2. Ocena pracy uczniów na lekcji.

IV. Praca domowa:

Moja babcia (lub dziadek) – napisz opis z elementami charakterystyki.