

# Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia „Jest taki dzień”

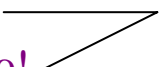
- nauczanie zintegrowane

Opracowanie: Basiewicz Renata

*Dzieci do inscenizacji ubrane są w stroje wykonane z bibuły, przedstawiające krasnale oraz Mikołaja. W tle sceny scenografia świąteczna (kominiek, świąteczne girlandy, mikołajowe skarpety, itp.)*

*Razem:* Taki dzień jest w roku niestety raz.  
Gdy święty gość chce odwiedzić nas.  
Lecz nim w Wigilię zjawi się,  
w Jego warsztacie praca wre.

*Dzieci „krasnale” radośnie, w rytm śpiewanej piosenki tańczą maszerując jeden za drugim po całej sali.*

Hej ho, hej ho, do pracy by się szło.       Pięć razy  
Hej ho, hej ho, hej ho, hej ho, hej ho, hej ho!

*Po zatańczeniu piosenki, krasnale siedzą w tyle sceny i wykonują prezenty-zabawki. Na środku siedzi Mikołaj, obok jego pomocnik a przed nimi worek pełen listów od dzieci z całego świata. Z boku siedzi sekretarz Mikołaja, który sprawdza w swojej księdze, czy dane dziecko było grzeczne, czy też nie.*

*Mikołaj:* Czyta list.

Drogi Mikołaju!  
Mam na imię Zosia.  
Jestem w potrzebie.

Marzy mi się laleczka od Ciebie.

*Mikołaj do sekretarza:*

Jak tam?

*Sekretarz przegląda księgę i mówi:*

Dosyć dobrze sprawuje się.

Codziennie szpinak grzecznie je.

*Mikołaj śmieje się i oddaje list swojemu pomocnikowi, który biegnie z nim do „warsztatu”.*

Cha, cha, cha.

Daj Zosi jak prosi!

*Mikołaj bierze z worka list- list harmonijkę:*

Cha, cha, cha, cha!

Spisałem co bym dostać chciał.

Chcę, by Mikołaj mi to dał.

Chciałbym kanarka i kaczkę i psa.

Najlepiej owczarka, a może i dwa.

Chcę krowę, kucyka i małpkę chcę mieć.

Chcę środka strumyka.

Z rybkami chcę sieć.

Pająka też chcę, co tka długą nić.

A czemu by nie, on też może być.

*Mikołaj odpowiada:*

Cha, cha, cha!

Dostanie Arkę Noego.

*Sekretarz przegląda księgę i marszczy brwi:*

Lecz uszu swych nie lubi myć!

Jak może on w tym brudzie żyć?

*Mikołaj śmieje się, oddaje list pomocnikowi i odpowiada:*

Na to ja radę mam.

Jeszcze mydełko chłopcu dam.

*W tle skoczna muzyka. Krasnale gotowe prezenty wrzucają do worka Mikołaja, który sprawdza jakość ich wykonania i przykleja kartkę z napisem OK.*

*Krasnale ustawiają się w kole, Mikołaj jest w środku i woła:*

Już czas, przede mną drogi szmat!

*Krasnale:* Już czas, już czas, już czas!

*Mikołaj:* Na saniach muszę objechać świat!

*Krasnale:* Już czas, już czas, już czas!

*W kole krasnale tańczą taniec integracyjny „Krasnoludki”*

*Zmienia się scenografia. Na środku stoi stół przykryty białym obrusem. Na nim ponumerowane kartki z zadaniami dla widzów, świąteczny stroik. Stoją również dzieci, które trzymają w ręku dania wigilijne.*

*Dziecko 1:*

Święta Bożego Narodzenia to szczególne spotkanie.  
To nie tylko prezenty, ale czas wybaczenia  
i wspólnego śpiewania kolęd z najbliższymi.

*Dziecko 2:*

Słowo „Wigilia” oznacza oczekiwanie,  
oczekiwanie na narodziny Pana Jezusa  
A to co?  
Przed nami stoi stół biały,  
niczym nie przybrany?

*Dziecko 3:*

Co to? Kartki, na nich słowa!  
Dziwna sprawa?  
Są zadania do wykonania.

*Dziecko 4 czyta kartkę z numerem 1:*

Przy udziale publiczności  
sianko na nim zagości.  
Teraz tylko trzeba  
piękną kolędę zaśpiewać!

*Wszyscy razem śpiewają kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.*

*Dziecko 5 po odgadnięciu zagadki przez publiczność, wkłada sianko pod obrus.*

Gdy wyciągniesz,  
źdźbło długie i zielone,  
szczęście w życiu zapewnione.

*Dziecko 6 bierze kartkę z zagadką numer dwa, a widzowie odgadują:*

Pod białym obrusem sianko wysuszone.  
Na nim igliwie zielone pięknie przystrojone.  
Ile potraw???  
To trudne pytanie,  
któż odpowiedź zna na nie?

*Dziecko 7 zadaje pytania, publiczność odpowiada, a dzieci wnoszą odgadniętą potrawę wigilijną i stawiają ją na stole:*

Już wiem. Dwanaście potraw na stole stanie.  
Jakież będzie pierwsze danie? (...)  
Drugie danie? (...)  
Trzecie danie? (...)  
Czwarte danie? (...)  
Piąte danie? (...)  
Szóste danie? (...)  
Siódme danie? (...)  
Ósme danie? (...)  
Dziewiąte danie? (...)  
Dziesiąte danie? (...)

Jedenaste danie? (...)

Dwunaste danie? (...)

*Dziecko 8 :*

By poznać nowe zadanie,  
Czeka nas wspólne kolędowanie.

*Wszyscy śpiewają kolędę „Wśród nocnej ciszy”.*

*Dziecko 9 zadaje zagadkę:*

Kartka trzecia to zadanie,  
dla was panowie i panie.  
A oto zagadka.  
To jest twardy orzech do zgryzienia.  
Nie może Go zabraknąć,  
gdy składamy sobie życzenia.  
Cóż to jest? Kto to wie?  
Któż mi na to pytanie odpowie?

*Dziecko 10 w ręku trzyma opłatek:*

Opłatek to symbol szczęścia i pokoju.  
Zaśpiewajmy kolędę dla małego Jezusa,  
niech nas nuta świąteczna mocniej łączy  
i wzrusza.

*Wszyscy śpiewają kolędę „Przybierzeli do Betlejem”.*

*Dziecko 11 bierze kartkę z numerem cztery i zadaje zagadkę:*

Wieczerzę czas rozpocząć!  
Jej przez okno wyglądamy,  
Gdy do stołu zasiadamy.  
Na niebie nam zabłyśnie,  
kto odpowie, bo czar pryśnie?

*Wszystkie dzieci biorące udział w przedstawieniu tańczą i śpiewają piosenkę „Święta tuż”. W tym czasie Mikołaj wkłada prezenty do Mikołajowych skarpet i pod choinkę.*

*Dziecko 12:*

Wesołych Świąt bez zmartwień,  
z barszczem i grzybami, z karpem.  
Szczęścia, zdrowia i radości.  
Niech uśmiech na Waszych twarzach zagości.  
Niech spełnią się marzenia,  
i czego tylko kto chce.  
Tego Wam życzy Druga B.