

Scenariusz zajęć edukacyjnych

Poziom: edukacja wczesnoszkolna

Klasa 2

Temat: Słowniczek. Ortografia i gramatyka w świecie baśni.

Czas trwania: 45 minut

Cel główny zajęć: powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu poznanych zasad ortograficznych i gramatyki – wyszukiwanie czasowników.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi przeczytać krótki tekst (fragment bajki);
- rozumie pojęcia: sylaba, wyraz;
- zna zasady ortograficzne i potrafi wykorzystać je w praktyce – uzupełnia luki w tekście (ó, u, ch, rz, ż);
- dba o poprawność gramatyczną wypowiedzi;
- potrafi odnaleźć czasowniki w tekście;
- zna nazwy pór roku;
- oblicza różnice temperatur.

Metody i sposoby realizacji:

- aktywizująca (technika: burza mózgów),
- gry słowne,
- podająca (pogadanka).

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach

Środki i pomoce dydaktyczne: plakat z 4 porami roku, kartoniki z ó, u, rz, ż, ch; kartoniki z sylabami, karta pracy z tekstem bajki.

Temat: Słowniczek. Ortografia i gramatyka w świecie baśni.

Przebieg zajęć

1. Powitanie uczniów. Przedstawienie celu lekcji, krótkie omówienie tematyki zajęć.
2. Rozgrzewka: burza mózgów – szukanie postaci z bajek, w których imionach występują trudności ortograficzne – pomagamy lalce Celinie stworzyć listę gości na przyjęcie urodzinowe.
3. Pomagamy Celinie napisać bajkę jako jedną z atrakcji przyjęcia urodzinowego – uzupełnianie wyrazów w tekście brakującymi trudnościami ortograficznymi. Uczniowie – korzystając z wiedzy na temat zasad ortografii – uzupełniają karty. W ramach sprawdzenia poprawności wykonanego ćwiczenia na forum klasy uczniowie korzystają z karteczek samoprzylepnych, na których znajdują się: ó, u, rz, ż, ch; przypomnienie zasad ortograficznych; podawanie własnych przykładów.
4. Skojarzenia ze słowem: czasownik. Odnajdywanie czasowników w bajce Celinki.
5. Przerwa śródlekcyjna: zabawa z sylabami.
6. Podróż Celinki przez magiczne krainy w celu rozdania zaproszeń na urodziny: odgadywanie zagadek i tworzenie własnych; nazywanie pór roku; tworzenie skojarzeń związanych z określoną porą roku, porządkowanie ich w kolejności alfabetycznej.
7. Zabawa: *Co chcę dostać i co z tym zrobię?* (zostanie przeprowadzona, jeśli zdążymy zrealizować założone cele)
8. Podsumowanie zajęć: dzielimy się pozytywnymi myślami: cieszę się, że umiem/ pamiętam/rozumiem..., następnym razem chciałbym więcej/ spróbuję lepiej...

Załącznik (bajka)

Dawno, dawno temu za górami, za lasami z przyjaznymi duchami i uroczymi wrózkami, mieszkał stary król i królowa. Uwielbiali oni zupę owocową, na deser zjadali mnóstwo krówek. Wrócili właśnie z dalekiej podróży...

Autor: Agnieszka Sawicka

Literatura:

Krzyżewska J., *Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej*. Suwałki 1998r.

Stasica J. *Język polski. 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I – III*, Kraków 2010r.