

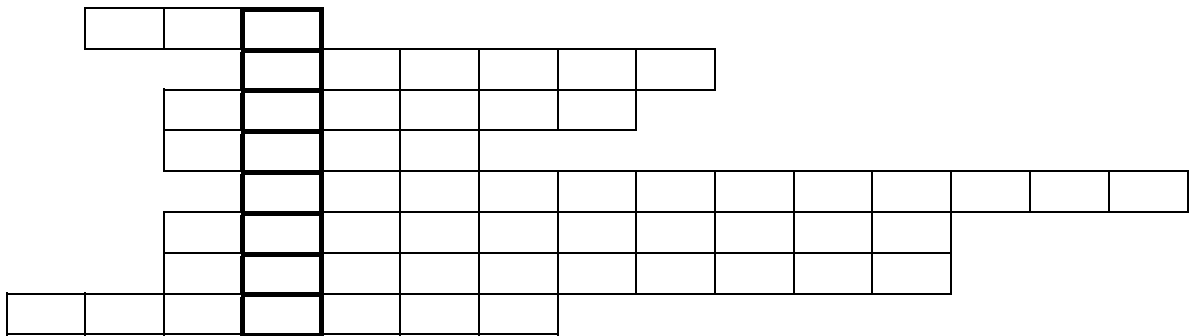
## KARTA PRACY

Imię i nazwisko:.....

Klasa V ...

Temat: Gdy słowa dziwią się sobie...

### 1. Rozwiąż krzyżówkę.



- 1 – na przykład *Leszek – orzeszek*
- 2 – wyróżniony wyraz w tych wyrażeniach: *wesoły uśmiech, rozległa łąka*
- 3 – inaczej *zwrotka*
- 4 – walczy w niej dobro ze złem
- 5 – nieprawdopodobny
- 6 – na przykład: *uśmiech wesoły jak słońce, łza duża jak kropla deszczu*
- 7 – na przykład: *uśmiechy słońca, łzy deszczu*
- 8 – postać w utworze literackim

### 2. Uzupełnij:

Metafora to inna nazwa .....

### 3. Jak powstają metafory?

Uzupełnij tabelę:

EPITETY	PORÓWNIANIA	METAFORY
<i>rozległa łąka</i>	<i>łąka rozległa jak niebo</i>	<i>łąka nieba</i>
..... <i>łza</i>	<i>łza duża jak kropla deszczu</i>	<i>łzy deszczu</i>
<i>wesoły uśmiech</i>	<i>uśmiech.....jak słońce</i>	<i>uśmiechy.....</i>
<i>skłębione chmury</i>	<i>chmury skłębione jak sierść baranków</i>	<i>baranki.....</i>

### 4. Wstaw w wykropkowane miejsca wyrazy *potykać się, kuleć*. Zmień formę gramatyczną wstawianych wyrazów.

*na łące nieba pasą się baranki chmur*  
*na łące nieba.....baranki chmur*  
*na łące nieba.....baranki chmur*

**Zakończ wiersz jedną z czterech metafor zapisanych w tabeli.**

*na łące nieba pasą się baranki chmur  
kiedy wieje zimny wiatr  
baranki*

.....  
.....

*objijają się o słońce  
aż wreszcie  
placzą  
i wtedy leją .....*

**Wstaw w wykropkowane miejsca wyrazy *hasać, tańczyć*. Zmień formę gramatyczną wstawianych wyrazów. Zakończ wiersz jedną z czterech metafor zapisanych w tabeli.**

*na łące nieba pasą się baranki chmur  
kiedy wieje ciepły wiatr  
baranki chmur*

.....  
.....

*wstaje piękny dzień  
i wtedy baranki podziwiają .....*

**5. Porównaj tekst wierszy z opisem pogody.**

*Cale niebo pokryte jest skłębionymi chmurami. Słońca nie widać zupełnie. Będzie brzydka pogoda.*

*Na niebie widać wiele skłębionych chmur. Jest jednak równocześnie słońce. Zapowiada się piękny dzień.*

**Podobieństwa:**

- .....
- .....
- .....

**Różnice:**

- .....
- .....
- .....

**6. Zilustruj wierszyki o barankach chmur. Pierwsza ilustracja będzie wyrażała smutek, druga radość.**

**Opracowała Ewa Przekop**

## KARTA PRACY

Opracowała Ewa Przekop

Imię i nazwisko: .....

Klasa: VI ...

*Temat: „W deszczu i wokół deszczu” – Bolesław Leśmian „Tęcza”, Leopold Staff „Słota”.*

1. Korzystając ze słownika, wyjaśnij znaczenie związków frazeologicznych:

spaść z deszczem –  
wpaść z deszczu pod rynnę –  
coś rośnie jak grzyby po deszczu –  
pragnąć czegoś jak kania deszczu –

2. Dopisz przymiotniki określające:

deszcz wiosenny –  
deszcz jesienny –

3. Uzupełnij:

Deszcz wiosenny wnosi nastrój .....,  
a deszcz jesienny .....

4. Zapoznaj się z wierszami o deszczu:

*Tęcza*

### ***Słychać go było, jak po młodym życie***

Biegł coraz śpieszniej – ciepły deszcz majowy,  
Zbryzgany słońcem, co przez obłok płowy  
Wzdłuż mu kropliste rozwidniało nicie.

Pyląc, uderzył w piach drogi spróchniały,  
Poszperał w krzaku, co lśniąc się kołysze,  
Stracił liść z wierzby, przyciemnił gład biały  
I ustał, w nagłą zasłuchany ciszę.

**Bolesław Leśmian**

*Słota*

Deszczem mży nudna, brudna słota,  
Miarowo pluszcze i chlupota  
W rytm nieustanny, monotony,  
Jakby żebraka jęk przedgonny.  
Wszystko oblepia mokra chmura,  
Szara, wilgotna mgła ponura ...  
Sennym chlupotem mży szaruga  
Leniwa, ociążała, długa.

**Leopold Staff**

5. Wypisz określenia deszczu z obu utworów:

Bolesław Leśmian „Tęcza”	Leopold Staff „Słota”

6. Określ nastrój obu wierszy:

.....  
.....  
.....

7. Połącz wyrazy z trzech grup, tworząc związki wyrazowe:

