

Niedługo egzamin

Uf! Dobrze, że to już koniec semestru. Nieźle się namęczyłam w tym półroczu. Ale przecież chciałam mieć dobre oceny, uczyłam się dużo i nie była to syzyfowa praca. Myślę, że warto było przyłożyć się do nauki, bo efekt jest zadziwiający: 5 ocen celujących, 7 bardzo dobrych. Jestem najlepsza w klasie, a przecież w ostatnim roku nie było najlepiej. Zdarzały się trójki. Rodzice często przyłapywali mnie na gorącym uczynku, kiedy to, zamiast ślęczyć nad historią czy geografią, pochłaniałam romanse. Teraz już wiem, że wiele zależy ode mnie, że mogę osiągnąć sukces jeśli tylko zechcę. A koleżanki często mi mówiły, że to nie ma sensu. Jeszcze dziś słyszę ich słowa: „*Nie dasz rady, Zosiu, daj spokój*”. Wtedy z nimi polemizowałam, lecz często słyszałam, że wstawiam ciężką mowę, ale ja się uparłam i udało się. Ten sukces jest dla mnie podwójnie ważny. Pomagałam przez cały rok Eli i jej również udało się uzyskać dobre oceny. Uczyniłam to z premedytacją. Ela jest moją przyjaciółką i fajnie byłoby być razem w gimnazjum.

1. Podaj trzy informacje dotyczące sytuacji osoby, która napisała ten tekst. Użyj zdań pojedynczych.

- a)
- b)
- c)

2. Odpowiedz 1-2 zdaniami, w jakim ważnym momencie życia znajduje się autorka tekstu.

.....

3. Oblicz, jaką średnią ocen uzyskała w I semestrze. Zapisz tę średnią słownie.

.....

4. Komu pomagała Zosia? Podaj imię.

5. Wymień trzy cechy, którymi charakteryzuje się Zosia.

6. W tekście pojawia się wyraz *romans*. Podaj dwa znaczenia tego słowa.

- a)
- b)

7. Spojrzenie Zosi na świat jest:

- a) obojętne
- b) optymistyczne
- c) pesymistyczne
- d) pozbawione emocji

8. Sens tekstu najlepiej oddaje przysłowie:

- a) Pieczone gołąbki same nie lecą do gąbki.
- b) Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.
- c) Zgoda buduje, niezgoda rujnuje.
- d) Kruk krukowi oka nie wykole.

9. W przytoczonym fragmencie narrator wypowiada się w:

- a) pierwszej osobie
- b) drugiej osobie
- c) trzeciej osobie

10. Przytoczony tekst ma charakter:

- a) opisu
- b) notatki
- c) pamiętnika
- d) sprawozdania

11. Adresatami tekstu mogą być:

- a) dorośli
- b) uczniowie
- c) nastolatki
- d) wszyscy wymienieni w punktach a-c

12. Następujące wyrazy zastąp synonimami:

- a) premedytacja -
- b) polemizować -

13. Aby wyjaśnić znaczenie słowa *premedytacja*, potrzebny ci będzie słownik:

- a) synonimów b) ortograficzny c) wyrazów obcy d) poprawnej polszczyzny

14. Wyjaśnij znaczenie następujących związków frazeologicznych:

- a) syzyfowa praca -
b) przyłapać kogoś na gorącym uczynku -

15. Podkreśl jedną linią podmioty, a dwiema orzeczenia. Obok zdań bezpodmiotowych wstaw X.

Obłok był błękitny.

Dach zrobiono z blachy.

Szóstoklasista został wyróżniony.

Jej to nie przeszkadza.

W domu nie ma cukru i herbaty.

Śpiewać jest przyjemnie.

Koń, osioł i wół są zwierzętami pociągowymi.

„P” jest spółgłoską twardą.

16. Uzupełnij tabelkę częściami zdania ze podanych zdań.

- a) Uczeń długo odrabiał zadanie domowe.
b) Dziewczynki i chłopcy byli bardzo grzeczni dla swojego wychowawcy.

	podmiot	orzeczenie	przydawka	dopełnienie	okolicznik
zd. a					
zd. b					

17. Z podanych zdań wypisz odpowiednią część zdania.

- Wielką trudność sprawia mu czytanie i pisanie. PODMIOT -
- Na mnie zawsze możesz liczyć. OKOLICZNIK -
- Właśnie są sprawdzane nasze testy z matematyki. ORZECZENIE -
- Na egzaminie bardzo się starałem. DOPEŁNIENIE -
- W zewnętrznym oknie wybito szybę. PRZYDAWKA -

18. Wykonaj wykres zdania, na wykresie podpisz części zdania:

Przed wiekami każdy średniowieczny kopista zawsze umieszczał na końcu książki tytuł dzieła i datę ukończenia pracy.