



SZKOLNE DNI PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY I AGRESJI
pod hasłem
„Więcej ruchu, mniej przemocy,
zawsze chętni do pomocy”

Nasza szkoła od wielu lat podejmuje różne działania na rzecz edukacji zdrowotnej. Jednym z nich są Szkolne Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji. Tegoroczny projekt zrealizowaliśmy w dniach 14 – 21 marca 2016 r. i nosił nazwę „Więcej ruchu, mniej przemocy, zawsze chętni do pomocy”. Jego nadrzędnym celem było utwierdzanie uczniów i ich rodziców w przekonaniu, że dobra zabawa, ruch, sport są tak samo ważne, jak zdobywanie wiedzy, a pomaganie daje naprawdę dużo radości.



Gazetka na korytarzu szkolnym promowała aktywność fizyczną.

Szkolne Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji rozpoczęliśmy 14 marca turniejem czytelniczo – sportowym „Każdy trening mistrza czyni – umysłowy czy sportowy – daje efekt wyborowy”. Impreza ta, przygotowana przez panie: Mirosławę Skorupską, Annę Chmielecką, Annę Lewoc i Dorotę Markowską, miała przede wszystkim na celu zwrócenie uwagi na ścisły związek pomiędzy treningiem umysłowym i fizycznym, systematyczność i potrzebę ciągłego ćwiczenia. Była nie tylko okazją do zaprezentowania swoich umiejętności, kondycji fizycznej i umysłowej, ale stała się też doskonałą zabawą. Konkurencje czytelnicze przeplatały się z ćwiczeniami sportowymi. Klasy rywalizowały ze sobą na poszczególnych poziomach. W turnieju zwyciężyły klasy: IV a, V b i VI c.



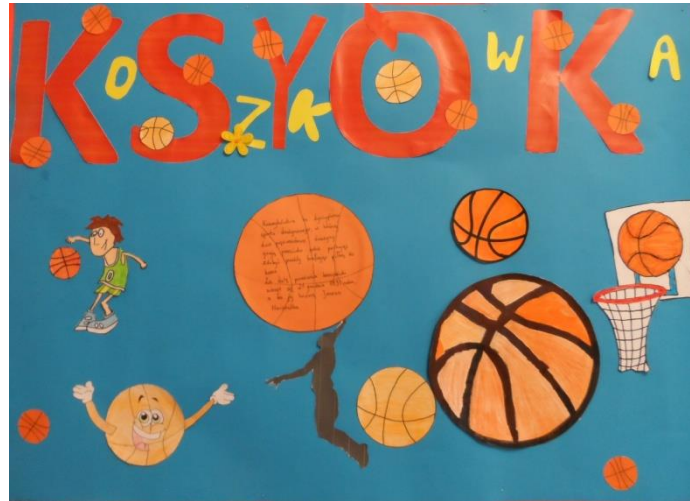
Gimnastyka dla języka



Konkurencje sportowe wymagały też wysiłku umysłowego.

Następnego dnia odbyły się lekcje wychowawcze poświęcone aktywności fizycznej. W czasie zajęć poruszane były też tematy dotyczące zapobiegania agresji i przemocy wśród uczniów, radzenia sobie z negatywnymi uczuciami, pomagania innym. Scenariusze do tych zajęć w oparciu o różne źródła przygotowała pani Anna Lewoc.

Tego samego dnia klasy wykonywały wspólnie plakat na temat dyscypliny sportowej, którą gospodarze wylosowali wcześniej. Uczniowie w swojej pracy musieli też wskazać zalety uprawiania sportu, jego wpływu na zdrowie i samopoczucie człowieka. Przygotowane przez klasy plakaty ozdobiły później korytarze szkolne.



Plakat klasy V a

Tego samego dnia odbył się również szkolny konkurs „Mistrz sportowej ortografii”, w który wzięli uczniowie klas III – VI.

Trzeciego dnia klasy spotkały się na korytarzu szkolnym. Najpierw wszyscy z zainteresowaniem obejrzeni przedstawienie „Więcej ruchu, mniej przemocy, zawsze chętni do pomocy”. Jego głównym celem było propagowanie aktywności fizycznej, bezpiecznego zachowania się, życzliwości, pomagania innym. Inscenizację tę pod czujnym okiem pań G. Barcińskiej, A. Chmieleckiej i A. Lewoc przygotowali uczniowie z klas IV b, V a i V b.



Uczniowie z kl. IV b zaprezentowali w czasie przedstawienie PIRAMIDĘ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ.

Wiele pozytywnych emocji i uśmiechu na twarzy wywołała prezentacja przygotowanego wcześniej układu ruchowego (ćwiczeń lub tańca) do wybranej przez siebie muzyki. Do zadania tego wszystkie klasy przygotowały się bardzo dobrze. Uczniowie pokazali naprawdę wspaniałe tańce i ćwiczenia gimnastyczne. Działanie to, noszące tytuł „Wyginaj śmiało ciało”, było tym punktem naszego projektu, które i uczniom i nauczycielom podobało się najbardziej (co potwierdza ankieta przeprowadzona na koniec Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji).



„Wyginaj śmiało ciało” w wykonaniu klasy VI b.

17 marca był Dniem Sportowym – w tym dniu wszyscy przyszli do szkoły ubrani na sportowo, a 18 marca – Dzień Kultury i Grzeczności – prezentowaliśmy eleganckie stroje.

Wielką popularnością cieszyły się roztańczone przerwy, które w tym roku prowadziły uczennice z klasy IV b. na drugiej długiej przerwie przy muzyce gimnastykowali się i uczniowie i nauczyciele. W czasie trwania ćwiczeń dziewczyny z klasy V b rozdawały, przygotowane przez panią Lewoc, ulotki o sporcie i jego pozytywnym wpływie na zdrowie człowieka.



Uczniowie klasy IV b zachęcali wszystkich do udziału w roztańczonej przerwie.

Realizację projektu zakończyliśmy pierwszego dnia wiosny. Odbył się wtedy II Wiosenny Dzień Talentów, w czasie którego wszyscy chętni uczniowie „Dziewiątki” mogli zaprezentować swoje talenty: muzyczne, taneczne, recytatorskie, aktorskie, plastyczne, sportowe i sprawnościowe oraz obejrzyć prezentację multimedialną „Utalentowani i z pasją absolwenci Szkoły Podstawowej nr 9 w Ełku”. Za organizację tej imprezy odpowiedzialne były panie: Elżbieta Rafałowska, Agnieszka Karanowska, Anna Lewoc.



Każdy uczeń, który pochwalił się swoim talentem, dostał drobny upominek.

Tego dnia ogłoszono wyniki konkursów, które odbyły się w trakcie Szkolnych Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji. Laureaci otrzymali dyplomy i nagrody.



Nagrody kupione zostały z funduszy Samorządu Uczniowskiego.

Konkurs ortograficzny dla klas III – VI **„Mistrz sportowej ortografii”** przeprowadziły panie Anna Chmielecka i Anna Lewoc. Jego wyniki przedstawiają się następująco:

klasy trzecie:

- I miejsce – Julia Bogdziewicz klasa III b
- II miejsce – Maciej Orzechowski klasa III a
- III miejsce – Ola Borkowska klasa III b

klasy IV – VI:

- I miejsce – Kinga Czyżewska klasa VI c
- II miejsce – Jakub Bugała klasa V a
- III miejsce – Gabriela Górka klasa VI c

W konkursie literackim **„Przepis na zdrowie”** koordynatorki projektu, panie Grażyna Barcińska, Anna Chmielecka i Anna Lewoc przyznały:

- I miejsce – Patrycji Kielczewskiej z klasy V b
- II miejsce – Lenie Borowik z klasy V b
- III miejsce – Gabrieli Ziarko z klasy V b

Konkurs na prezentację multimedialną pt. **„Jak spędzam wolny czas?”** sprawdzał pan Stanisław Masłowski.

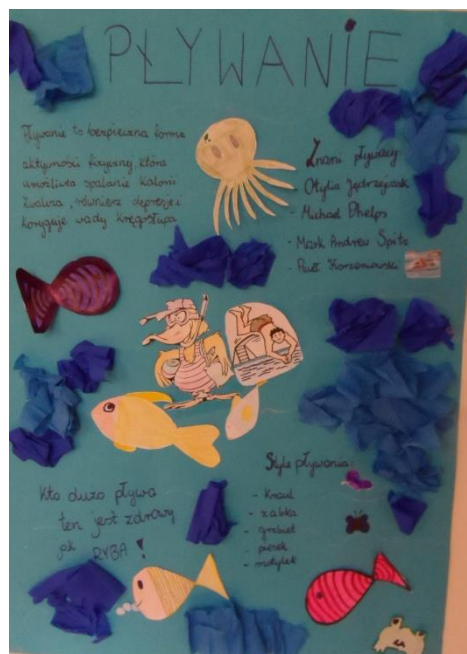
- I miejsce zajęła w nim Kornelia Kielczewska z klasy VI c
- II miejsce – Aleksandra Herbszt z klasy IV a
- III miejsce – Wiktoria Serwatka z klasy VI c

Plakat dotyczący wybranej dyscypliny sportowej wskazujący zalety uprawiania sportu oceniały panie Anna Chmielecka i Mirosława Skorupska.

Wygrała go klasa V b (8,75 pkt)

II miejsce zajęła klasa V a (8,5 pkt)

a III miejsce – klasa VI c (8,5 pkt)



Koordynatorki projektu oceniały też prace plastyczne uczniów klas I – III „**Mój ulubiony sport**”. Konkurs ten rozstrzygnięto następująco:

I miejsce – Piotr Ulanowicz klasa I b

Milena Rymkiewicz klasa II a

II miejsce – Oliwia Chodnicka klasa I a

Piotr Wenda klasa II b

III miejsce – Ola Chilmon klasa III b

Wiktoria Skorupska klasa III b

Dawid Węgrowski klasa III b



21 marca zakończono również dwie akcje charytatywne: „Grosz do Grosza” (zebraliśmy ponad 316 zł) i „Wielkopostny Dar Serca” (do Fundacji „Otulony w Nadzieję” powędrowało sześć toreb darów – przyborów szkolnych, środków higienicznych i żywności).

Zaproponowana przez nas akcja spotkała się z życzliwością całej społeczności szkolnej. Potwierdzają to wyniki ankiety przeprowadzonej po zakończeniu projektu wśród losowo wybranych uczniów klas IV – VI. Wszyscy, i uczniowie, i nauczyciele, bardzo się zaangażowali i chętnie uczestniczyli w różnych działaniach podczas Szkolnych Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji.

Koordinatorce projektu:
Grażyna Barcińska
Anna Chmielecka
Anna Lewoc

Ełk, 30 marca 2016 roku.