

| Zadanie | Kryterium sukcesu (dla zadania) | Metody realizacji, terminy | Wykonawcy | Środki | Monitorowanie termin, osoba | Sposób sprawdzenia wykonania zadania | | |
|---|---|--|--|---|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | Co wskaże? | Jak sprawdzimy? | Kto i kiedy sprawdzi? |
| Plan pracy SzPZ na rok szkolny 2014/2015 | 100% nauczycieli i pracowników szkoły zna plan działań na rok szkolny 2014/2015 | Przedstawienie szkicu planu działań opracowanego przez szkolny zespół ds. promocji zdrowia. Konsultacja projektu. Przyjęcie propozycji działań zgłaszanych przez nauczycieli. Przyjęcie przez RP planu pracy na rok szkolny 2014/2015 październik 2014 r. | A. Karanowska, D. Markowska, E. Rafałowska | | Wicedyrektor, koordynator szkolnego zespołu ds. SzPZ p. B. Dardzińska Dyrektor szkoły p. A. Zdanowski zespół ds. SzPZ październik 2014 | Zapis w księdze protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej | Analiza dokumentacji szkolnej | Koordinator zespołu ds. SzPZ |
| Informowanie społeczności szkolnej o zadaniach programu. | 90% uczniów zna plan działań na rok szkolny 2014/2015 75% rodziców zna plan działań na rok szkolny 2014/2015 | Zamieszczanie informacji o programie SzPZ, planie pracy oraz podejmowanych inicjatywach na szkolnej stronie www. październik 2014 r. | A. Karanowska, D. Markowska, E. Rafałowska | Gazetka „Promujemy zdrowie” – <i>Dbamy o ubezpieczenie swoje i innych</i> na parterze szkoły na bieżąco przez cały rok szkolny zespół ds. SzPZ | p. B. Dardzińska (wszyscy nauczyciele przekazują informacje o swoich działaniach do szkolnej koordynatorki SzPZ) | Monitoring informacji na szkolnej stronie www. tablica ścienna na korytarzu szkolnym | Obserwacje uczniów; sondaż | Koordinator zespołu ds. SzPZ |
| Wspomaganie rodziców i zaangażowanie ich w działania na rzecz promocji bezpieczeństwa dzieci. | 70% rodziców zna działania szkoły podejmowane na rzecz promocji zdrowia | przedstawianie przez wychowawców na zebraniach klasowych informacji o podejmowanych działaniach | wychowawcy kl. 0 - VI | | cały rok szkolny zespół ds. SzPZ | Zapisy w dziennikach klasowych | Analiza dokumentacji szkolnej | Koordinator zespołu ds. SzPZ |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|
| „Zagrożenia w internecie – cyberprzemoc” – zajęcia komputerowe. | Uczniowie mają świadomość, jakie zasady zachowania obowiązują w Internecie. | wrzesień 2014 pogadanka, burza mózgów, film „Sieciaki” | S. Masłowski, Uczniowie klas III- VI | Komputer i rzutnik, prace plastyczne | Na zajęciach komputerowych we wrześniu 2014 Nauczyciel informatyki | Czy uczeń jest świadomy zagrożeń, jakie może spotkać w Internecie | Pogadanka, dyskusja | Nauczyciel informatyki, życie, rodzice |
| Lekcje wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa: 1. Przeciwdziałanie agresji oraz przemocy wśród uczniów. | Uczeń zna sposoby przeciwdziałania agresywnemu zachowaniu oraz umie je wdrożyć w życie (przy konkretnej sytuacji w szkole). | X 2014 –VI 2015 X-XI 2014 XII 2014 | Wszyscy nauczyciele A. Gilewska Uczniowie klasy VI | Własne | Na zajęciach wychowawczych , Nauczyciel wychowawca | Zmianę sposobu myślenia oraz postępowania uczniów | W czasie przerw w szkole poprzez obserwację zachowania uczniów | Nauczyciele dyżurujący oraz wychowawca klasy (również na godzinie wychowawczej poprzez sprawdzenie wiedzy i umiejętności). |
| 2. Cykl lekcji wychowawczych a) Uwaga ALARM! b) Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | Uczeń zna telefony alarmowe i wie jak wezwać pomoc w nagłych wypadkach (pogotowie, straż pożarna, policja). Uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy w podstawowym zakresie (sztuczne oddychanie, masaż serca, tamowanie krwawienia itp.) | X - XI 2014 Lekcja wychowawcza | J. Zgódk Uczniowie klasy VI | Pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne | Lekcje wychowawcze, przerwy międzylekcyjne, rozmowy, odpytywanie, zlecenie wykonania czynności, praktycznie w formie ćwiczeń | Czy uczeń zna telefony alarmowe i czy potrafi wezwać pomoc oraz udzielić pierwszej pomocy | Rozmowa, symulacja zdarzenia, uczeń praktycznie pokaże jak należy działać. | Nauczyciel wychowawca, na bieżąco na lekcjach wychowawczych i okazjonalnie w innych sytuacjach do końca roku szkolnego. |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|--|
| Prędkość, droga, czas. Nie igrzaj z prędkością. Lekcje matematyki | Uczniowie mają świadomość, że czas reakcji kierowcy wynosi minimum 1s i widzą, że samochód w tym czasie pokonuje kilkanaście, kilkadziesiąt metrów. | Lekcje matematyki Listopad 2014 | Nauczyciel matematyki. Uczniowie klas 6 | Pogadanka nt. bezpieczeństwa na jezdni i na przejściu dla pieszych. Ćwiczenia w obliczaniu prędkości. Dyskusja. | Listopad 2014 Krótki sprawdzian w klasach 6 Nauczyciel matematyki | Czy uczeń jest świadomy zagrożeń ze strony pojazdów poruszających się w mieście i poza nim z dużą prędkością, czy przechodzi przez jezdnię w miejscach do tego przeznaczonych, czy nie wchodzi na jezdnię nagle, tuż przed pojazdem. | Diskusja, rozmowy, obserwacja | Życie, nauczyciel wychowawca, nauczyciel matematyki, cały czas |
| Konkurs plastyczny „Cztery pory roku” – „Bezpiecznie spędzamy czas o każdej porze roku” „Bezpiecznie spędzam czas jesienią, zimą, wiosną, latem” | Uczeń w sposób plastyczny ukazuje bezpieczne zachowania podczas każdej pory roku. | X 2014, I, IV, VI 2015 Konkurs plastyczny w czterech etapach | J. Zgódko, A. Karanowska Chętni uczniowie z klas 4-6 | Prace plastyczne w dowolnej technice | Forma konkursu, wystawa, nauczyciele prowadzący | Czy uczeń wie, jak należy bezpiecznie zachowywać się podczas każdej pory roku, czy umie zadbać o siebie i innych. Czy umie przedstawić powyższe zagadnienia w formie plastycznej. | Konkurs – wybór najlepszych prac, przedstawienie prac na gazetce ściennej. | Nauczyciele prowadzący konkurs, Systematycznie po konkursach |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Spotkanie z lekarzem na temat bezpiecznego zachowania w kontaktach ze zwierzętami | Uczniowie potrafią zachować bezpieczeństwo w kontaktach ze zwierzętami. | styczeń 2015 pogadanka | Lekarz pediatra, E. Grabowska, Klasy 1-3 Klasy 4-6 | | Wicedyrektor B. Dardzińska, E. Grabowska | Czy uczeń zna zasady bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami właściwie się zachowywać. | Obserwacja, rozmowa, sondaż | Nauczyciel organizujący spotkanie, rodzice, nauczyciele. |
| Konkurs dla uczniów klas 4-6 z zakresu udzielania pierwszej pomocy "Czy „potrafię pomóc”" | Chętni uczniowie z klas 4-6 wezmą udział w konkursie. Wdrożą zasady dotyczące udzielania pierwszej pomocy. | Maj 2015 Test wiedzy w formie konkursowej | E. Grabowska E. Przekop | Materiały przygotowane na ksero (powielone testy) | Wicedyrektor, koordynator szkolnego zespołu ds. SzPZ p. B. Dardzińska | Czy uczniowie wiedzą jak należy udzielać pierwszej pomocy. | Analiza przeprowadzonych działań, sprawozdanie z konkursu, informacja na stronie internetowej szkoły. | Nauczyciele prowadzący |
| Turniej wiedzyo-sportowy dla klas 1-6 „Jestem bezpieczny” | Uczniowie usystematyzują wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa swojego i innych. Przygotują się do racjonalnych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożeń i niebezpieczeństw. Wzrost poczucia bezpieczeństwa dzieci. Wyrobienie prawidłowych nawyków dbania bezpieczeństwo. | Klasy 1-3 XII 2014, Klasy 4-6 IV 2015. Metoda zadań praktycznych. | D. Markowska, I. Pudlis, R. Basiewicz W. Witkowska A. Sierzputowska | „Wychowanie komunikacyjne dzieci i młodzieży” J. Leśnikowska M. Dąbrowska-Loranc. Materiały papiernicze, sprzęt sportowy, dyplomy, nagrody | Szkolny koordynator SzPZ wicedyrektor B. Dardzińska | Aktywny udział w Turnieju sportowo-wiedзовym „Jestem bezpieczny”. Wie jak bezpiecznie zachowywać się w domu, w szkole, na ulicy. | Sprawozdanie umieszczone na stronie internetowej szkoły. Dokumentacja, protokół zawierające wszystkie wyniki osiągnięte przez uczestników. | Nauczyciele prowadzący |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|---|
| Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły” | Uczniowie rozumieją jak powinna wyglądać bezpieczna droga do szkoły, jak mają się zachowywać podczas tej drogi; znają zasady bezpieczeństwa i znaki drogowe obowiązujące pieszych. | Konkurs plastyczny dla klas 4-6, styczeń 2015 | A. Nartowicz | Dowolne środki plastyczne np. farby, kredki, kolorowy papier, mazaki itp. | Styczeń 2015 A. Nartowicz | Uczniowie w formie konkursowej pracy plastycznej ukazały, jak powinna wyglądać bezpieczna droga do szkoły. | Forma konkursu, wystawa, sprawozdanie do dyrekcji | Styczeń 2015 A. Nartowicz A. Chmielecka |
| Międzyszkolny konkurs na komiks o bezpieczeństwie. Wystawa prac | Udział jak największej ilości uczniów z pełnym zrozumieniem celów konkursu. | styczeń 2015 | B. Pudlis, U. Maksimowicz | Nagrody, dyplomy | Styczeń 2015 B. Pudlis U. Maksimowicz | Na ile dzieci potrafią ocenić i przewidzieć stany, sytuacje zagrażające ich zdrowiu i życiu oraz jak teoretycznie poradziły sobie z niebezpieczeństwem. | Ocena prac | Komisja oceniająca prace. |
| „Zdrowa i bezpieczna zima” – konkurs plastyczny dla klas zerowych | Dzieci rozumieją: co to znaczy bezpieczne zabawy? Jak dbam o zdrowie w okresie zimowym? W co ubieramy się zimą? | styczeń 2015 konkurs plastyczny | A. Sitko, B. Rzeniewicz Klasy zerowe | Brystole, kredki, farby, kolorowy papier, klej, plastelina, bibuła, wycinanki z gazet itp. | Styczeń 2015 A. Sitko B. Rzeniewicz, Koordynator SzPZ | Dzieci w formie konkursu ukazały bezpieczne zabawy w okresie zimy. | Ocen prac plastycznych, wystawa, sprawozdanie do dyrekcji. | Po przeprowadzonym konkursie, osoby prowadzące konkurs, |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|
| Projekt edukacyjny „Ferie/Wakacje spędzam na sportowo – bawię się bezpiecznie i zdrowo” | Wszyscy uczniowie wezmą udział w projekcie Wszyscy uczniowie wdrożą zasady bezpiecznego spędzania wolnego czasu i wrócą zdrowi z wypoczynku zimowego i letniego | Opracowanie i wdrożenie projektu Prezentacja multimedialna, konkursy, przedstawienie, spotkanie z ratownikiem medycznym styczeń i czerwiec 2015 | A. Karanowska, D. Markowska, E. Rafałowska | 2 tygodnie komputer , rzutnik, materiały papiernicze | Wicedyrektor, koordynator szkolnego zespołu ds. SzPZ p. B. Dardzińska styczeń i czerwiec 2015 | Analiza przeprowadzonych działań, sprawozdanie , zdjęcia, informacja na szkolnej www., analiza frekwencji uczniów po feriach | Organizatorzy opracują sprawozdanie | A. Karanowska, D. Markowska, E. Rafałowska |
| Konkurs recytatorski – wiersz lub rymowanka na temat bezpieczeństwa | Ilość uczestników. Poziom przygotowania uczestników. Uświadomienie zasad bezpieczeństwa. | Recytacja Klasy 1-3 styczeń 2015, klasy 4-6 marzec 2015. Po konkursie pogadanka nt. bezpieczeństwa | M. Skorupska A. Chmielecka | Wystawka, plakat związany z tematyką bezpieczeństwa | Wicedyrektor B. Dardzińska Styczeń i marzec 2015 | sprawozdanie | pogadanka | Nauczyciele prowadzący |
| Projekt edukacyjny „Chętnie chodzę do szkoły, jestem bezpieczny i wesoły” | 70% uczniów zachowuje bezpieczeństwo w szkole; ponad 90% uczniów czuje się w szkole bezpiecznie | Dni Przeciwdziałania Przemocy i Agresji pod hasłem: „Chętnie chodzę do szkoły, jestem bezpieczny i wesoły” 16 – 21 marca 2015. koordynator | A. Chmielecka, A. Karanowska, A. Lewoc, G. Barcińska | po 2 ryzy papieru ksero kolorowego i białego, brystole na gazetkę, flamastry, taśmy klejące | sprawozdanie z przedsięwzięcia; zdjęcia, ulotki o bezpieczeństwie w szkole, scenariusze lekcji; 16- 21 marca 2015 zespół ds. SzPZ i autorki projektu | - obserwacja zmian zachowań i nawyków uczniów, - sondaż wśród nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców (wywiad) - analiza ankiet | obserwacje uczniów; wyniki konkursów; ankiety, sondaż | koordynator zespołu ds. SzPZ i autorki projektu do końca marca 2015 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|------------------------------|
| Konkurs wiedzy dla klas 1-3 „Bezpieczeństwo na co dzień” | Poziom wiedzy nt. zasad bezpiecznego zachowania w życiu codziennym. | kwiecień 2015 Spotkanie z policjantem Pogadanki konkurs | E. Gronek, U. Godlewska | Quiz, test | E. Gronek, U. Godlewska | Poziom wiedzy uczniów nt. zachowania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią | Ilość punktów zdobytych w quizie, teście | Nauczyciele prowadzący |
| Podsumowanie działań | 100% uczniów i nauczycieli uzupełnia i oddaje ankiety 70 % rodziców oddaje ankiety | Ewaluacja końcowa – ankiety do rodziców i uczniów (oparte o wyznaczone kryteria sukcesu) czerwiec 2015 | A. Karanowska, D. Markowska, E. Rafałowska | Papier ksero zakupiony z funduszy szkoły | ankiety maj 2015 r. zespół ds. SzPZ | prezentacja wyników ankiet i obserwacji w gazetce szkolnej, na szkolnej stronie www. i podczas festynu | Analiza dokumentacji szkoły, ankiety | koordynator zespołu ds. SzPZ |
| | | Opracowanie wniosków z realizacji programu w roku szkolnym 2014/2015 lipiec/sierpień 2015 | p. B. Dardzińska | | Analiza ilościowa i jakościowa ankiet czerwiec 2015 r. zespół ds. SzPZ | raport końcowy | | |
| | Przedstawienie rezultatów podjętych działań na podstawie materiałów i sprawozdań dostarczonych przez nauczycieli na posiedzeniu RP sierpień 2015 r. | p. B. Dardzińska | Raport końcowy sierpień 2015 r. zespół ds. SzPZ | | zapis w księdze protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej | | | |
| | Zaplanowanie kolejnego obszaru , badanie potrzeb środowiska | zespół ds. SzPZ | Plan działań sierpień 2015 r. zespół ds. SzPZ | | Sprawozdanie z zebrania zespołu | | | |