

# **REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

## **W Szkole Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku**

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 18 września 2014 r. i wprowadzony od roku szkolnego 2014/15

### **Wymagania dotyczące ocen zachowania**

Na podstawie art. 7 ust. 5 i art. 22 ust. 2 pkt.4 Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami), rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. NR 83 poz. 562 ze zm.).

#### **1. Ocena z zachowania jest oceną klasyfikacyjną i uwzględnia w szczególności:**

- 1.1 wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 1.2 postępowanie zgodnie z dobrem społeczności, dbałość o tradycje i honor szkoły,
- 1.3 dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 1.4 dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych uczniów,
- 1.5 godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 1.6 okazywanie szacunku dorosłym i innym uczniom,
- 1.7 przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności
- 1.8 wywiązywanie się z obowiązków szkolnych
- 1.9 poszanowanie godności osób niepełnosprawnych

#### **2. Ocenę z zachowania roczną począwszy od kl. IV ustala się według następującej skali:**

- 2.1 wzorowe 250 i więcej pkt.
- 2.2 Bardzo dobre 200-249 pkt.
- 2.3 Dobre 120-199 pkt.
- 2.4 Poprawne 50-119 pkt.
- 2.5 Nieodpowiednie poniżej 50pkt,

## 2.6 Naganne

### 3. Ocena z zachowania nie wpływa na:

3.1 Oceny z zajęć edukacyjnych

3.2 Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

**4. Oceny z zachowania są jawne** zarówno dla ucznia jak i jego rodziców oraz powinny być umotywowane. Ocenę końcowo-semesteralną i roczną uczeń powinien znać minimum na tydzień przed klasyfikacją. Ocena na koniec roku szkolnego ustalana jest na podstawie średniej ilości punktów uzyskanych w obu semestrach.

Za punkt wyjścia przyjmuje się kredyt 150 pkt., które otrzymuje na początku roku szkolnego każdy uczeń, jest on równoważny ocenie dobrej ze sprawowania. Od ucznia zależy ocena końcowa. Uczeń ma szansę na podwyższenie oceny, może świadomie kierować swoim zachowaniem.

**5. Wychowawca klas I-IV ma obowiązek założyć Zeszyt Pochwał i Uwag, w którym nauczyciele mają prawo notować uwagi i spostrzeżenia (pozytywne i negatywne) dotyczące zachowania ucznia. Ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o postawie ucznia:**

5.1 względem instytucji szkoły:

5.1.1. podporządkowanie się rygorom i przepisom obowiązującym w naszej szkole (punktualność, zmiana obuwia, właściwe zachowanie się w szatni, toaletach, na świetlicy szkolnej, na korytarzach, nie zaśmiecanie szkoły i terenu wokół niej),

5.1.2 poszanowanie mienia społecznego (troska o sprzęt szkolny, pomoce dydaktyczne, właściwe korzystanie ze środków czystości),

5.1.3 Uczestnictwo w pracach organizacji szkolnych i na rzecz szkoły (akademie, apele, konkursy),

5.2. względem innych ludzi:

5.2.1. pomoc i życzliwość wobec kolegów szkolnych, szacunek dla nauczycieli, innych pracowników szkoły, uprzejmość, punktualność, dotrzymywanie obietnic, prawdomówność, poszanowanie godności innych (nieużywanie wulgarnych zwrotów wobec innych, przeciwdziałanie przemocy, brutalność oraz wykorzystanie innych

w sensie materialnym i fizycznym), tolerancja, poszanowanie cudzego mienia,

5.3 względem siebie:

5.3.1. pilność, obowiązkowość, dbałość o własny rozwój (maksymalne wykorzystanie swoich możliwości),

5.3.2. prawdomówność, umiejętność bronięcia w akceptowany społecznie sposób własnych praw, odwaga

5.3.3. dbałość o czystość osobistą i zdrowie (nie palenie papierosów, nie używanie alkoholu, narkotyków).

6. Jedna strona w Zeszycie Spostrzeżeń poświęcona jest całej klasie, gdzie nauczyciele mogą wpisywać swoje spostrzeżenia i uwagi (pozytywne i negatywne) – klasa otrzymuje bądź traci punkty. Na półrocze oraz koniec roku wykonywane jest zestawienie i Dyrektor wyczytuje wyniki klas na apelu;

7. Rodzic jest obowiązany złożyć podpis w Zeszycie Spostrzeżeń na stronie poświęconej zachowaniu jego dziecka, gdy zapoznaje się ze znajdującymi się tam wpisami.

8. Uczeń nie powinien otrzymywać punktów dodatnich za przyniesienie „elementów wzbogacających zasoby szkoły” (np.: kwiatek, gąbka itp.), jeśli zrobił to interesownie np. w celu poprawienia oceny z zachowania poprzez obniżenie ilości punktów ujemnych.

Punkty na „PLUS”

1. *Wysoka kultura osobista* 10pkt.
2. *Efektywne pełnienie funkcji w szkole* do 20 pkt.
3. *Praca na rzecz szkoły* do 10pkt.
4. *Praca na rzecz klasy* do 10pkt.
5. *Praca na rzecz środowiska* do 10pkt.
6. *Do dyspozycji wychowawcy* do 20pkt.
7. *Praca w organizacji uczniowskiej* do 10pkt.
8. *Pochwała wychowawcy wobec klasy* 25pkt.
9. *Pochwała Dyrektora wobec społeczności szkolnej* do 50pkt.

10. *Pomoc kolegom w nauce* do 10pkt.
11. *Udział w konkursach lub zawodach sportowych*
  - 11.1 *udział w etapie szkolnym* 10.pkt.
  - 11.2 *udział w etapie miejskim* 15pkt.
  - 11.3 *udział w etapie powiatowym* 20pkt.
  - 11.4 *udział w etapie wojewódzkim* 30pkt.
12. *Uzyskanie nagrody w konkursie dodatkowo* 10pkt.
13. *Praca w organizacji pozaszkolnej, np. ZHP* 15 pkt.

Punkty na „MINUS”

1. *Przeszkadzanie na lekcji (za każdą uwagę)* do 10pkt.
2. *Niewykonywanie poleceń nauczyciela* do 10pkt.
3. *Lekceważenie dyżurów klasowych i szkolnych* do 10pkt.
4. *Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela i pracownika szkoły* 20pkt.
5. *Ublizanie koledze* 10pkt.
6. *Zaczepki słowne* do 20pkt.
7. *Zaczepki fizyczne* do 30pkt.
8. *Bójka* do 50pkt.
9. *Wulgarnie słownictwo* 10pkt.
10. *Złe zachowanie np. w świetlicy szkolnej, autobusie, w bibliotece, czytelnicy* do 20pkt.
11. *Wrzaski na korytarzu* 5pkt.
12. *Brak obuwia na zmianę każdorazowo* 5pkt.
13. *Niszczenie sprzętu i mebli* do 20pkt.
14. *Niszczenie rzeczy innych* do 20pkt.
15. *Zaśmiecanie otoczenia* do 10pkt.
16. *Spóźnienie na lekcję każdorazowo* 5pkt.

17. *Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (za każdą godzinę)* 10pkt.
18. *Nieobecność podczas zajęć w świetlicy* do 10pkt.
19. *Wagary* do 50pkt.
20. *Wyłudzenie pieniędzy* 50pkt.
21. *Kradzież, zastraszanie* 50pkt.
22. *Oszustwo każdorazowo* 25pkt.
23. *Palenie papierosów* 30pkt.
24. *Używanie narkotyków* 100pkt.
25. *Upomnienie wychowawcy wobec klasy z udokumentowaniem w dzienniku lekcyjnym klasy* do 20pkt
26. *Upomnienie dyrektora z odnotowaniem w dzienniku lekcyjnym* 50pkt.
- I. W dzienniku lekcyjnym jest umieszczony Zeszyt Spostrzeżeń, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi (z ilością punktów) w ciągu semestru. Uczniowie dbają, aby wychowawca wpisywał wszystkie uwagi pozytywne świadczące o ich zaangażowaniu. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca wspólnie i w porozumieniu z klasą, a te informacje pozwolą podjąć możliwie najlepszą decyzję.
- II. Ocena na koniec roku szkolnego ustalana jest na podstawie średniej ilości punktów uzyskanych w obu semestrach.
- III. Jeżeli w trakcie trwania semestru wychowawca stwierdzi, że bilans punktów danego ucznia jest niepokojąco niski, zobowiązany jest zastosować środki zaradcze:
- rozmowa z uczniem wskazująca sposoby zdobycia punktów dodatkich,
  - przedstawienie problemu na forum klasy i szukanie rozwiązań wśród rówieśników,
  - rozmowa z rodzicami którzy mogą wpłynąć na poprawę zachowania dziecka,
  - pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu dziecka,
  - konsultacja z pedagogiem szkolnym.
- IV. Jeżeli uczeń osiągnął 0 pkt. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o przeniesieniu go do równoległej klasy,
- V. Rodzice mogą kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci. Temu

celowi służą:

- spotkania wychowawcy z rodzicami w trakcie dyżurów i wywiadówek,
- rozmowy indywidualne na prośbę rodziców, wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu.

VI. W przypadkach szczególnie trudnych i kłopotliwych pomocą w rozwiązaniu problemu wychowawcy, nauczycielowi lub rodzicom służy dyrektor szkoły lub pedagog szkolny.

## KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń który:

1. sumiennie, systematycznie i wytrwale wykonuje wszystkie obowiązki ucznia osiągając jak najlepsze wyniki w nauce;
2. rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w olimpiadach i konkursach, imprezach szkolnych i pracując w kołach zainteresowań;
3. systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, a ewentualne nieobecności są w terminie usprawiedliwione;
4. szanuje pomoce naukowe, podręczniki i sprzęt szkolny;
5. cechuje go wysoka kultura osobista i kultura zachowania wobec dorosłych i kolegów
6. jest inicjatorem życia kulturalnego i społecznego szkoły;
7. jest przykładem i wzorem dla innych
8. dba o estetykę klasy, wyróżnia się czystym, schludnym wyglądem;
9. pielęgnuje i rozwija dobre tradycje szkoły;
10. okazuje szacunek rodzicom, nauczycielom i innym osobom na terenie szkoły jak i poza nią;
11. nie ulega nałogom;
12. szanuje przyrodę;
13. jest dobrym kolegą, chętnie pomaga innym oraz opiekuje się młodszymi uczniami;

14. jest wrażliwy na problemy innych ludzi;
15. w tym niepełnosprawnych;
16. cechuje go samodyscyplina.

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń który:

1. systematycznie i wytrwale wykonuje wszystkie obowiązki ucznia dążąc do jak najlepszych wyników w nauce;
2. rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w olimpiadach i konkursach, imprezach szkolnych i pracując w kołach zainteresowań;
3. systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, a ewentualne nieobecności są w terminie usprawiedliwione;
4. jest pilny i obowiązkowy, pracuje nad swoim rozwojem;
5. bierze udział w życiu kulturalnym i społecznym szkoły;
6. okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły oraz uprzejmie odnosi się do innych;
7. nie ulega nałogom;
8. dba o estetykę klasy, wyróżnia się czystym, schludnym wyglądem;
9. szanuje pomoce naukowe, podręczniki i sprzęt szkolny;
10. pielęgnuje i rozwija dobre tradycje szkoły.

Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń który:

1. dobrze i wytrwale wykonuje wszystkie obowiązki ucznia i dąży do coraz lepszych wyników w nauce;
2. rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia poprzez pracę w szkolnych kołach zainteresowań, udział w imprezach szkolnych;
3. systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, a ewentualne nieobecności są w terminie usprawiedliwione;
4. dba o dobre imię szkoły
5. okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły oraz uprzejmie odnosi się do kolegów;

6. bierze udział z życia kulturalnym i społecznym z inicjatywy otoczenia;
7. nie prowokuje konfliktów i bójek;
8. nie ulega nałogom;
9. dba o pomoce naukowe i sprzęt szkolny;
10. szanuje podręczniki i przybory szkolne.

Ocenę **poprawna** otrzymuje uczeń który:

1. nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości intelektualnych w spełnianiu szkolnych obowiązków;
2. nie dąży do poprawy wyników w nauce;
3. dość systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, a nieobecności usprawiedliwia – choć nie zawsze w terminie;
4. jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń;
5. biernie uczestniczy w życiu szkoły;
6. ma na ogół pozytywny stosunek do kolegów i pracowników szkoły;
7. nie przynosi ujmy szkole;
8. pozytywnie reaguje na zlecenia nauczycieli, wykazuje chęć poprawy i pracy nad sobą.

Ocenę **nieodpowiednia** otrzymuje uczeń który:

1. ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
2. ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia;
3. nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się i współżycia z innymi (jest nietaktowny, agresywny, lekceważy innych);
4. zaniedbuje zdrowie i higienę osobistą;
5. swoim zachowaniem przynosi ujmę szkole;
6. znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi;
7. na lekcjach wychowania fizycznego - mimo upomnień nauczyciela - uczeń nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i kolegów.



Ocenę **naganna** otrzymuje uczeń który:

1. w drastyczny sposób narusza normy współzycia społecznego;
2. wchodzi w konflikt z prawem;
3. pozostaje pod nadzorem kuratora i policji.