

PROCEDURA
ANALIZY I WYKORZYSTANIA WYNIKÓW SPRAWDZIANÓW
(diagnostycznego, próbnego i zewnętrznego)

w Szkole Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Elku

1. W szkole przeprowadza się **sprawdziany diagnostyczne i próbne** dla klas czwartych, piątych i szóstych z wykorzystaniem materiałów pomocniczych opracowanych przez CKE, inne placówki oświatowe oraz wydawnictwa edukacyjne przy zachowaniu wszelkich zasad przeprowadzania obowiązujących na sprawdzianach zewnętrznych po szóstej klasie szkoły podstawowej.
2. W ciągu tygodnia po sprawdzianie próbnym wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele dokonują sprawdzenia prac uczniów według opracowanego schematu punktowania.
3. Sprawdzone testy są przekazywane wychowawcom poszczególnych klas, którzy dokonują zbiorczego zestawienia wyników według opracowanego w szkole wzoru.
4. W kolejnym tygodniu **zespół do analizy i wykorzystania wyników sprawdzianu** (nauczyciele mający uprawnienia egzaminatorów) na podstawie zbiorczego zestawienia wyników poszczególnych klas opracowuje „Raport po sprawdzianie”, w którym przedstawia ogólne wyniki sprawdzianu, dzieląc umiejętności na dobrze i słabo opanowane przez uczniów.
5. Na podstawie wyników sprawdzianu zespoły przedmiotowe opracowują wnioski, które następnie również umieszczone zostają w „Raporcie po sprawdzianie”.
6. Z „Raportem po sprawdzianie” wnikliwie zapoznają się obowiązkowo wszyscy nauczyciele (na posiedzeniu RP lub poprzez przewodniczących zespołów).
7. Zespół do analizy i wykorzystania wyników sprawdzianu przedstawia radzie pedagogicznej zebrane „Działania poprawiające efektywność kształcenia”.
8. „Działania poprawiające efektywność kształcenia” są udokumentowane – każdy nauczyciel zapisuje je w tabeli:

Działania poprawiające efektywność kształcenia	Termin realizacji	Sposób dokumentowania / ewaluacji
1.		
2.		

Ponieważ każdy nauczyciel szkoły jest odpowiedzialny za nauczanie i przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego, „Działania poprawiające efektywność kształcenia” nie dotyczą tylko uczących języka polskiego, matematyki, przyrody i historii, ale każdego nauczyciela.

9. „Działania poprawiające efektywność kształcenia” są wdrażane przez wszystkich uczących natychmiast po ich przedstawieniu.
10. Sprawdziany są omawiane przez nauczycieli na lekcjach.
11. Wychowawcy przedstawiają ogólne wyniki sprawdzianu zawarte w „Raporcie po sprawdzianie” uczniom (na lekcji wychowawczej) i rodzicom (na najbliższym zebraniu rodzicielskim).

Np. w podanej formie:

WYNIKI SPRAWDZIANU (nazwa sprawdzianu)

Imię i nazwisko ucznia –

Umiejętności badane w sprawdzianie	Nr zadania	Liczba punktów / łatwość			
		maks.	ucznia	śr. klasy	śr. szkoły
CZYTANIE – pkt					
PISANIE – pkt					
ROZUMOWANIE – pkt					
KORZYSTANIE Z INFORMACJI – pkt					
NAUKA O JĘZYKU – pkt					

Liczba punktów zdobyta przez ucznia –

Średnia punktów klasy –

Średnia punktów szkoły –

12. Rodzice mają wgląd w sprawdziany swojego dziecka na zasadach ustalonych z wychowawcą lub dyrekcją szkoły.
13. Sprawdziany próbne i diagnostyczne oraz „Raport po sprawdzianie” i „Działania poprawiające efektywność kształcenia” stanowią dokument i są przechowywane w szkole.

Sprawdzian zewnętrzny

14. Po otrzymaniu wyników sprawdzianu zewnętrznego zespół opracowuje raport, w którym powinna znaleźć się:
 - analiza **wskaźnika łatwości** zestawu dla wszystkich szóstoklasistów i dla poszczególnych klas,
 - analiza **średnich wyników** poszczególnych standardów,
 - **porównanie** wyników ze szkołami w gminie, powiecie, województwie,
 - szczegółowa analiza **stopnia opanowania przez uczniów poszczególnych czynności i umiejętności**,
 - wskazanie **mocnych i słabych stron** w pracach uczniów,
 - porównanie **zbieżność między wynikami sprawdzianu a oceną szkolną**,a następnie przedstawia radzie pedagogicznej wnioski do dalszej pracy w celu poprawy efektywności kształcenia.
15. Zespół opracowuje „Działania poprawiające efektywność kształcenia”, które zostają przedstawione radzie pedagogicznej na sierpniowym posiedzeniu i będą wdrażane przez wszystkich uczących w kolejnym roku szkolnym.
16. Sprawdzenie efektywności podjętych działań (ewaluacja) nastąpi w trakcie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów zaplanowanych na kolejny rok szkolny.