

Aneks nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Elku

Regulamin zdalnego nauczania (kształcenia na odległość)

1. O wprowadzeniu zdalnego nauczania dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców, opiekunów oraz uczniów za pośrednictwem e-dziennika Vulcan, strony internetowej szkoły.
2. Podstawowym komunikatorem jest e-dziennik i MS Teams (z wykorzystaniem wszystkich narzędzi MS Teams). Uczeń w aplikacji Teams podpisuje swój profil tylko imieniem i nazwiskiem.
3. Nauczyciele mogą korzystać z ogólnodostępnych platform np. epodręczniki.pl, nowaera.pl.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do realizacji tematów na bieżąco zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć, stosując różnorodne formy pracy. Lekcja online wynosi minimum 30 minut. Pozostały czas uczniowie pracują samodzielnie, a nauczyciel pozostaje do ich dyspozycji.
5. Nauczyciele informują uczniów o formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp., zasadach oceniania.
6. Zakres przekazywanych treści i zadań do wykonania jest dostosowany do możliwości psychofizycznych i technicznych uczniów. Planując zajęcia lekcyjne nauczyciel musi pamiętać o dostosowaniu zadań dla uczniów z SPE.
7. Nauczyciele mogą dokonać modyfikacji w rozkładach materiału danego przedmiotu tak, aby umożliwił on realizację podstawy programowej.
8. Podczas zdalnego nauczania na ocenianie mają wpływ:
 - a) aktywność na zajęciach,
 - b) terminowość oddawania prac (zadaną pracę należy oddać do następnej lekcji, za pracę po wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje „zał” (zaliczone, bez wystawienia oceny),
 - c) systematyczność pracy ucznia (przy ocenie śródrocznej lub rocznej).
9. Podczas zdalnego nauczania oceniane:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
 - c) krzyżówki, plakaty, quizy itp.
10. Wszystkie prace zadawane w czasie zdalnego nauczania oznaczone zostają kategorią „zn” (zdalne nauczanie) i otrzymują wagę 1.
11. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności, otrzymuje w dzienniku wpis „np.” (nie pisał). Jest wówczas zobowiązany w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uzupełnić dany brak. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Nagminne nieodrabianie prac domowych ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną. Uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej.
13. Potwierdzeniem obecności na lekcji w czasie zdalnego nauczania jest odesłanie nauczycielowi zadanej pracy do następnej lekcji. Obecność ucznia na zajęciach oznaczamy wpisem „zn+”, a nieobecność „zn-”.

14. Nauczyciel prowadzący zajęcia jest obowiązany do poinformowania wychowawcę klasy o tygodniowej nieobecności ucznia na jego lekcjach.
15. Wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia, co odnotowuje w e-dzienniku w zakładce „Kontakty z rodzicami”.
16. O nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje pedagoga.
17. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym fakcie wychowawcę klasy, a ten nauczycieli. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i w miarę możliwości nadrabia zaległy materiał.

Zdalne nauczanie uczniów klas I – III

18. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wnikliwie diagnozują sytuację uczniów pod względem dostępności do kanałów komunikacji elektronicznej i na bieżąco ustalają z rodzicami ucznia możliwe formy pracy zdalnej.
19. Nauczyciele kl. I –III w okresie nauczania zdalnego prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość : e- dziennik, Microsoft Teams, dostępne platformy edukacyjne, Office 365, komunikatory itp.
20. Praca zdalna w klasach I –III powinna uwzględniać możliwości psychofizyczne uczniów ze szczególnym uwzględnieniem:
 - zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
 - równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
21. Liczba zajęć uczniów kl. I – III podczas pracy zdalnej nie może przekraczać czterech godzin dziennie, po 2-3 godziny na edukację wczesnoszkolną i maksymalnie jedną dodatkową (język angielski, religia, informatyka)
22. Przed ekranem komputera uczeń kl. I – III nie powinien spędzać więcej niż 60 minut dziennie. (2 x po 30 minut lekcje online)
23. Czas pracy z podręcznikiem, kartami pracy, zeszytami ćwiczeń nie może przekraczać 90 minut.
24. Wykonywanie prac rekomendowanych przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej powinno być równomiernie rozłożone, tak aby nie obciążać ucznia.
25. Nauczyciele klas I – III stosują ocenianie opisowe plus dotychczasowy system oceniania zawarty w WSO.
26. Praca ucznia jest stale monitorowana. Ocenie podlegają:
 - wypowiedzi ustne i pisemne
 - doświadczenia przyrodnicze
 - technika czytania
 - sprawność rachunkowa
 - zadania tekstowe
 - sprawdziany
 - testy online
 - quizy
 - aktywność: podczas zajęć online, prace dla chętnych
 - wytwory pracy dziecka w tym m.in. prace plastyczno-techniczne,
 - prowadzone karty pracy itp.

Weryfikacja wiedzy odbywa się po uzgodnieniu terminu z rodzicami poprzez dostępne narzędzia: filmy, zdjęcia, rozmowy, pliki tekstowe, scany, pliki audio, video itp.

27. Podstawowym celem monitorowania pracy dziecka w edukacji wczesnoszkolnej jest zachęcanie go do systematycznej i samodzielnej pracy, poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz dostrzeganie sukcesów z poczynionych osiągnięć.

Zdalne nauczanie uczniów z SPE

28. W okresie kształcenia na odległość w naszej szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana na odległość z wykorzystaniem e-dziennika Vulcan i systemu Microsoft Teams.

29. Zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne planowane są zgodnie z tygodniowym harmonogramem zajęć uzgodnionym z wychowawcą i rodzicami ucznia.

30. Specjaliści prowadzą zajęcia online w czasie rzeczywistym poprzez aplikację Microsoft Teams (kafel Nauczyciele Specjaliści) oraz pracują za pomocą udostępniania materiałów terapeutycznych wykorzystując narzędzia informatyczne umożliwiające połączenie się z uczniami.

31. W/w zajęcia prowadzone są z uczniami poprzez:

- prowadzenie zajęć online w aplikacji MS Teams,
- konsultacje zdalne, porady i wskazówki (czat w aplikacji MS Teams, komunikatory, konsultacje telefoniczne),
- przesyłanie poprzez aplikację MS Teams, e-dziennik oraz adresy e-mailowe rodziców, materiałów ćwiczeniowych z opisem wykonania,
- wskazywanie linków do interaktywnych portali edukacyjno-terapeutycznych dostępnych online, ze wskazaniem odpowiedniego zadania lub ćwiczenia,
- wykorzystanie programów terapeutycznych wspomagających rozwój dzieci, dostępnych online,
- przekazywanie dzieciom i rodzicom kart pracy, gier, zabaw oraz filmów edukacyjnych.

32. Nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowują proponowany przez nauczycieli przedmiotowych materiał edukacyjny do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

33. Nauczyciele współorganizujący kształcenie uczestniczą w zajęciach przedmiotowych i wspierają uczniów w trakcie bieżącej pracy.

34. Zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są w uzgodnieniu z rodzicami uczniów, przy zachowaniu całkowitej dobrowolności z ich strony, w miarę możliwości szkoły i z zachowaniem bezpiecznych warunków ich realizacji.