

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego

w Szkole Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku

Podstawa prawna

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego zgodny jest z:

- Rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Statutem Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Podstawą Programową wychowania fizycznego z dnia 23 grudnia 2008r
- Programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VI szkoły podstawowej „Wychowanie fizyczne bliższe wartościom” Alicji Romanowskiej.

I. Przedmiot oceny.

W ciągu roku szkolnego oceniane będą:

1. Postawy:

- 1) Przygotowanie do lekcji – właściwy strój do ćwiczeń, stosunek do własnej aktywności (II. p1)
- 2) Praca na lekcji – aktywny i systematyczny udział w lekcji; podejmowany wysiłek, zaangażowanie, rzetelność, współpraca, odpowiedzialność (II.p2)
- 3) Zdyscyplinowanie – szacunek do nauczyciela i kolegów; przestrzeganie regulaminów, zasad, ustaleń i poleceń; stosowanie zasad bezpieczeństwa; odpowiedzialność za powierzone zadania i sprzęt (II.p3)
- 4) Aktywność pozalekcyjna – udział w zawodach sportowych, zajęciach dodatkowych (II.p4)

2. Wiadomości:

- 1) Znajomość oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminów (II.p3 i p5)
- 2) Wiadomości dotyczące funkcjonowania organizmu, działania na rzecz zdrowia (II p.5)
- 3) Wiadomości dotyczące przepisów gier i zabaw, sygnalizacji sędziowskiej, itp. (II.p5)

3. Umiejętności:

- 1) Umiejętności z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych, jak również treści programowych objętych podstawą programową oraz programem nauczania (II.p6)

II. Sposób oceniania.

1. Przygotowanie do lekcji – oceniane na bieżąco.
 - 1) Uczeń ma obowiązek posiadać właściwy strój do ćwiczeń, tzn.: zmienione buty sportowe, biała, bez nadruków koszulka, spodenki sportowe (ewentualnie getry, dresy, bluzę w okresie zimowym).
 - 2) Uczeń ma prawo w szczególnych przypadkach (z powodu choroby, sytuacji rodzinnej) nie być przygotowany do lekcji. Okazuje wówczas na piśmie usprawiedliwienie od rodziców / prawnych opiekunów.
 - 3) Uczeń ma prawo do dwóch „szans” w każdym półroczu, kiedy może być nieprzygotowany do lekcji bez względu na powód.
 - 4) Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji bez usprawiedliwienia otrzymuje „ – ” (minus).
 - 5) Jeżeli uczeń wykorzysta dwie „szanse”, to trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
 - 6) Ocenę niedostateczną za brak stroju mają duży wpływ na ocenę semestralną czy końcowo-roczną. Ocenę tę nie podlegają poprawie.
 - 7) Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (dysfunkcje, urazy, choroby).
 - 8) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji, natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
2. Praca na lekcji – oceniana na bieżąco wyrażona – oceną ustną (pochwała, ostrzeżenie), symbolem (+, -) lub stopniem 1-6.
 - 1) Nauczyciel uwzględnia aktywny udział ucznia w lekcji, zaangażowanie, sumienność, starania i wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń samodzielnie lub w grupie, umiejętność współpracy, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (zaangażowanie w przyniesienie i odniesienie sprzętu).
 - 2) Nauczyciel może nagrodzić ucznia „ + ” (plusem) za sumienną pracę na lekcji. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 - 3) Nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną za inwencję w przeprowadzeniu fragmentu lekcji, w doborze i prowadzeniu ćwiczeń kształtujących, w organizacji i prowadzeniu zabaw i gier rekreacyjno-sportowych.
 - 4) Uczeń może otrzymać „ – ” (minus) jeżeli niedbale wykonuje zadania na lekcji lub nie współpracuje w celu wykonania zadania. Trzeci minus to ocena niedostateczna.
3. Zdyscyplinowanie – oceniane na bieżąco wyrażone – oceną ustną (pochwała, ostrzeżenie), symbolem (+, -) lub stopniem 1-6.
 - 1) Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminów sali gimnastycznej oraz obiektów sportowych należących do szkoły; ustalonych zasad bezpieczeństwa względem siebie i pozostałych ćwiczących; respektowania poleceń nauczyciela, szacunku do nauczyciela i kolegów. Ponadto zobowiązany jest do szanowania sprzętu sportowego oraz pomocy w organizacji lekcji, tzn. przyniesienie i odniesienie sprzętu do magazynu sportowego.
 - 2) Uczeń, który nie przestrzega ustalonych regulaminów, zasad, poleceń, może otrzymać „ – ” (minusa) lub ocenę niedostateczną w przypadku rażących przewinień (np. gdy naraża na niebezpieczeństwo zdrowie lub życie swoje i innych).
4. Aktywność pozalekcyjna – oceniana na bieżąco.

- 1) Nauczyciel uwzględnia dodatkową oceną zaangażowanie ucznia poza lekcją wychowania fizycznego, dążenie do podnoszenia sprawności i zdobywania nowych umiejętności.
 - 2) Za udział w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zajęcie miejsc I-III, uczeń otrzymuje ocenę celującą.
 - 3) Za udział w zawodach międzyszkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.
5. Wiadomości – oceniane na bieżąco.
- 1) Nauczyciel kontroluje wiadomości, by mieć pewność, że udział ucznia w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy.
 - 2) Uczeń otrzymuje ocenę z wiadomości dotyczących: znajomości i przestrzegania zasad bezpieczeństwa; funkcjonowania organizmu; analizy własnej sprawności fizycznej oraz kształtowania sprawności; umiejętności działania na rzecz zdrowia; organizacji zabaw i gier, znajomości przepisów gier i zabaw, sygnalizacji sędziowskiej, itp.
 - 3) Uczeń ma prawo poprawić każdą niekorzystną dla siebie ocenę w ciągu 2 tygodni
6. Umiejętności – sprawdziany opanowania umiejętności – przynajmniej 5 w semestrze.
- 1) Ocena informuje ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana umiejętność z zakresu materiału nauczania.
 - 2) Nauczyciel różnicuje wymagania na sprawdzianie w stosunku do ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi, uwzględniając jego możliwości.
 - 3) Podczas sprawdzianu nauczyciel uwzględnia wkładany wysiłek w osiągnięte rezultaty
 - 4) W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel wskazuje zamienną formę sprawdzianu.
 - 5) Jeżeli uczeń nie brał udziału w sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych, powinien zaliczyć objęty kontrolą materiał na warunkach uzgodnionych z nauczycielem – w ciągu 2 tygodni od momentu, kiedy może ćwiczyć. Termin może ulec zmianie, jeśli nieobecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie.
 - 6) Uczeń ma obowiązek „zaliczyć” każdy sprawdzian.
 - 7) Uczeń ma prawo poprawić (jeden raz) każdą niekorzystną dla siebie ocenę na warunkach i w sposób uzgodniony z nauczycielem – w ciągu dwóch tygodni.
 - 8) Jeżeli uczeń odmawia udziału w sprawdzianie z przyczyn nieuzasadnionych otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - 9) Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.
 - 10) Ocena otrzymana za poprawiony sprawdzian wpisana jest jako kolejna, natomiast ocena „poprawiona” otoczona jest znakiem „O”.

III. Kryteria ocen z wychowania fizycznego.

A. Bieżące ocenianie z wychowania fizycznego odbywa się według kryteriów:

1. Próby umiejętności (ćwiczenia) wykonywane zgodnie z obowiązującą techniką i przepisami.
2. Elementy techniczne i umiejętności ruchowe oceniane będą, w zależności od sposobu wykonania, wg skali:
 stopień **celujący** – wykonanie wzorowe,
 stopień **bardzo dobry** – wykonanie w pełni poprawne, dokładne, płynne, swobodne,
 stopień **dobry** – wykonanie prawidłowe z drobnymi niedociągnięciami,

stopień **dostateczny** – wykonanie z błędami,
stopień **dopuszczający** – wykonanie z wieloma błędami,
stopień **niedostateczny** – nieprzystąpienie do sprawdzianu.

3. Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę odpowiednią postawę ucznia, jego pracę, wysiłek, zaangażowanie w wykonywanie zadań. Wysiłek ucznia premiovany będzie wyższą oceną.
4. Nauczyciel dobiera wymagania na sprawdzianie dla poszczególnych klas, uwzględniając specyfikę grupy, możliwości i predyspozycje z uwagi na zróżnicowaną sprawność uczniów, tzn.: grupa sportowa, integracyjna, koedukacyjna, itd.
5. Uczeń może być oceniony podczas gry szkolnej za praktyczne stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności techniczno – taktycznych gier, zabaw, konkurencji oraz sędziowania tych gier.
6. Uczeń oceniany będzie za organizację i przeprowadzenie fragmentu lekcji (rozgrzewka, zestaw ćwiczeń, gra, zabawa, konkurencja, itp.)

B. Klasyfikowanie semestralne i końcowo-rocze z wychowania fizycznego.

1. Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią ocen częściowych:
 - a) może być niższa niż wynika to z ocen częściowych w przypadku ucznia, który uchyla się od wykonania sprawdzianów i uczestnictwa w obowiązkowych formach aktywności ruchowej bądź też nie przestrzega elementów z zakresu postaw;
 - b) może być wyższa niż wynika to z ocen częściowych w przypadku ucznia, który swoją pracą, wysiłkiem i zaangażowaniem udowodnił postęp w doskonaleniu umiejętności.
2. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia z I i II semestru.
3. Uczeń ma prawo poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę w terminie i na warunkach zaproponowanych przez nauczyciela.
4. Ocenianie semestralne i końcowo-rocze odbywa się według następującej skali i kryteriów:

Stopień **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Zawsze jest przygotowany do lekcji.
- 2) Z zaangażowaniem i inicjatywą współorganizuje fragmenty lekcji.
- 3) Podczas zajęć przestrzega zasad „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych. Jest zdyscyplinowany, pomaga słabszym, umie współpracować.
- 4) Doskonale opanował umiejętności z różnych form aktywności fizycznej.
- 5) Zna i przestrzega przepisy gier zespołowych, konkurencji lekkoatletycznych, sygnalizację sędziowską.
- 6) Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej. Dbą o własne zdrowie i higienę osobistą.
- 7) Systematycznie podejmuje działalność sportowo-rekreacyjną w szkole i w środowisku. Odnosi sukcesy w zawodach międzyszkolnych.

Stopień **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Jest przygotowany do lekcji.
- 2) Sumiennie wykonuje powierzone mu zadania samodzielnie i w grupie.
- 3) Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Jest zdyscyplinowany, koleżeński.
- 4) W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.

- 5) Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji lekkoatletycznych, sygnalizacji sędziowskiej.
- 6) Prowadzi sportowy tryb życia - bierze czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.
- 7) Bierze udział w zawodach szkolnych.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- 1) Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.
- 2) Starannie wykonuje powierzone mu zadania.
- 3) Przestrzega ustalonych norm, zasad, regulaminów.
- 4) Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania. Zna przepisy gier sportowych.
- 5) Dbą o higienę osobistą, prawidłową postawę ciała.
- 6) Czasami podejmuje aktywność fizyczną poza lekcjami.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- 1) Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach – często bywa nieprzygotowany.
- 2) Nie jest pilny w czasie zajęć.
- 3) Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów – jest niekoleżeński.
- 4) Wykonuje z błędami elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania. Posiada braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
- 5) Sporadycznie podejmuje aktywność fizyczną poza lekcjami.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- 1) Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.
- 2) Niechętnie wykonuje powierzone mu zadania.
- 3) Często nie przestrzega zasad i regulaminów – brak zdyscyplinowania.
- 4) Wykazuje wiele błędów w opanowaniu wiadomości i umiejętności.
- 5) Prowadzi niehigieniczny tryb życia.
- 6) Nie podejmuje aktywności fizycznej poza lekcjami.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- 1) Zazwyczaj jest nieprzygotowany do lekcji lub opuszcza zajęcia.
- 2) Nie wykonuje powierzonych mu zadań.
- 3) Nie przestrzega zasad i regulaminów.
- 4) Wykazuje znaczące braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności.
- 5) Nie praktykuje zachowań prozdrowotnych – brak higieny osobistej.

IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć.

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana. Uczeń powinien spełniać wówczas poniższe warunki:

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na przewidywaną ocenę.
2. Uczeń w ciągu roku szkolnego zawsze był przygotowany do lekcji.

3. Uczeń w ciągu roku szkolnego nie otrzymał uwagi za złe zachowanie na lekcji (postawa ucznia).
4. Uczeń, który chce uzyskać wyższą ocenę niż proponowaną, przestrzega terminu i warunków zaproponowanych przez nauczyciela (np. wykonanie pracy dodatkowej, przeprowadzenie fragmentu lekcji, itp.).

V. Postanowienia końcowe.

1. Nauczyciel zobowiązany jest, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o tym podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.

Opracował zespół przedmiotowy wychowania fizycznego.