

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

w Szkole Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Elku

## Podstawa prawna

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane zgodnie z:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r (z późniejszymi zmianami z 25 sierpnia 2017 r) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r w sprawie (...) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (...).
- Statutem Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Elku oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Programem nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej Krzysztofa Warchoła.

## I. Przedmiot oceny.

W ciągu roku szkolnego oceniane będą:

### 1. Postawy:

- 1) Przygotowanie do lekcji – właściwy strój do ćwiczeń, stosunek do własnej aktywności (II. p1)
- 2) Praca na lekcji – aktywny i systematyczny udział w lekcji; podejmowany wysiłek, zaangażowanie, rzetelność, współpraca, odpowiedzialność (II.p2)
- 3) Zdyscyplinowanie – szacunek do nauczyciela i kolegów; przestrzeganie regulaminów, zasad, ustaleń i poleceń; stosowanie zasad bezpieczeństwa; odpowiedzialność za powierzone zadania i sprzęt (II.p3)
- 4) Aktywność pozalekcyjna – udział w zawodach sportowych, zajęciach dodatkowych (II.p4)

### 2. Wiadomości:

- 1) Znajomość oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminów (II.p3 i p5)
- 2) Wiadomości dotyczące funkcjonowania organizmu, działania na rzecz zdrowia (II p.5)
- 3) Wiadomości dotyczące przepisów gier i zabaw, sygnalizacji sędziowskiej, itp. (II.p5)

### 3. Umiejętności:

- 1) Umiejętności z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych, jak również treści programowych objętych podstawą programową oraz programem nauczania (II.p6)

## II. Sposób oceniania.

1. Przygotowanie do lekcji – oceniane na bieżąco.
  - 1) Uczeń ma obowiązek posiadać właściwy strój do ćwiczeń, tzn.: zmienione buty sportowe, biała, bez nadruków koszulka, spodenki sportowe (ewentualnie getry, dresy, bluzę w okresie zimowym).
  - 2) Uczeń ma prawo w szczególnych przypadkach (z powodu choroby, sytuacji rodzinnej) nie być przygotowany do lekcji. Okazuje wówczas na piśmie usprawiedliwienie od rodziców / prawnych opiekunów.
  - 3) Uczeń ma prawo do dwóch „szans” w każdym półroczu, kiedy może być nieprzygotowany do lekcji bez względu na powód.
  - 4) Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji bez usprawiedliwienia otrzymuje „ - ” (minus).
  - 5) Jeżeli uczeń wykorzysta dwie „szanse”, to trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
  - 6) Jeżeli uczeń posiada bawełnianą koszulkę w kolorze innym niż biały, może za zgodą nauczyciela brać udział w ćwiczeniach, ale otrzymuje „kropkę”. Pięć „kropek” to ocena niedostateczna.
  - 7) Oceny niedostateczne za brak stroju mają duży wpływ na ocenę semestralną czy końcowo-roczną. Oceny te nie podlegają poprawie.
  - 8) Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (dysfunkcje, urazy, choroby).
  - 9) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji, natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
2. Praca na lekcji – oceniana na bieżąco wyrażona – oceną ustną (pochwała, ostrzeżenie), symbolem (+, -) lub stopniem 1-6.
  - 1) Nauczyciel uwzględnia aktywny udział ucznia w lekcji, zaangażowanie, sumienność, starania i wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń samodzielnie lub w grupie, umiejętność współpracy, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (zaangażowanie w przyniesienie i odniesienie sprzętu).
  - 2) Nauczyciel może nagrodzić ucznia „+ ” (plusem) za sumienną pracę na lekcji. Za 5 „+ ” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
  - 3) Nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną za inwencję w przeprowadzeniu fragmentu lekcji, w doborze i prowadzeniu ćwiczeń kształtujących podczas rozgrzewki, w organizacji i prowadzeniu zabaw i gier rekreacyjno-sportowych.
  - 4) Uczeń może otrzymać „ - ” (minus) jeżeli niedbale wykonuje zadania na lekcji lub nie współpracuje w celu wykonania zadania. Trzeci minus to ocena niedostateczna.
3. Zdyscyplinowanie – oceniane na bieżąco wyrażone – oceną ustną (pochwała, ostrzeżenie), symbolem (+, -) lub stopniem 1-6.
  - 1) Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminów sali gimnastycznej oraz obiektów sportowych należących do szkoły; ustalonych zasad bezpieczeństwa względem siebie i pozostałych ćwiczących; respektowania poleceń nauczyciela, szacunku do nauczyciela i kolegów. Ponadto zobowiązany jest do szanowania sprzętu sportowego oraz pomocy w organizacji lekcji, tzn. przyniesienie i odniesienie sprzętu do magazynu sportowego.
  - 2) Uczeń, który nie przestrzega ustalonych regulaminów, zasad, poleceń, może otrzymać „ - ” (minusa) lub ocenę niedostateczną w przypadku rażących przewinień (np. gdy naraża na niebezpieczeństwo zdrowie lub życie swoje i innych).

4. Aktywność pozalekcyjna – oceniana na bieżąco.
  - 1) Nauczyciel uwzględnia dodatkową oceną zaangażowanie ucznia poza lekcją wychowania fizycznego, dążenie do podnoszenia sprawności i zdobywania nowych umiejętności.
  - 2) Za udział w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za zajęcie miejsc I-III, uczeń otrzymuje ocenę celującą.
  - 3) Za udział w zawodach międzyszkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.
5. Wiadomości – oceniane na bieżąco.
  - 1) Nauczyciel kontroluje wiadomości, by mieć pewność, że udział ucznia w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy.
  - 2) Uczeń otrzymuje ocenę z wiadomości dotyczących: znajomości i przestrzegania zasad bezpieczeństwa; funkcjonowania organizmu; analizy własnej sprawności fizycznej oraz kształtowania sprawności; umiejętności działania na rzecz zdrowia; organizacji zabaw i gier, znajomości przepisów gier, zabaw, konkurencji, sygnalizacji sędziowskiej, itp.
  - 3) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni
6. Umiejętności – sprawdziany opanowania umiejętności.
  - 1) Ocena informuje ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana umiejętność z zakresu materiału nauczania.
  - 2) Nauczyciel różnicuje wymagania na sprawdzianie w stosunku do ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi, uwzględniając jego możliwości.
  - 3) Podczas sprawdzianu nauczyciel uwzględnia wkładany wysiłek w osiągnięte rezultaty
  - 4) W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel wskazuje zamienną formę sprawdzianu.
  - 5) Jeżeli uczeń nie brał udziału w sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych, powinien zaliczyć objęty kontrolą materiał na warunkach uzgodnionych z nauczycielem – w ciągu 2 tygodni od momentu, kiedy może ćwiczyć. Termin może ulec zmianie, jeśli nieobecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie.
  - 6) Uczeń ma obowiązek „zaliczyć” każdy sprawdzian.
  - 7) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną na warunkach i w sposób uzgodniony z nauczycielem – w ciągu dwóch tygodni.
  - 8) Jeżeli uczeń odmawia udziału w sprawdzianie z przyczyn nieuzasadnionych otrzymuje ocenę niedostateczną.

### III. Kryteria ocen z wychowania fizycznego.

#### A. Bieżące ocenianie z wychowania fizycznego odbywa się według kryteriów:

1. Próby umiejętności (ćwiczenia) wykonywane zgodnie z obowiązującą techniką i przepisami.
2. Elementy techniczne i umiejętności ruchowe oceniane będą, w zależności od sposobu wykonania, wg skali:  
stopień **celujący** – wykonanie wzorowe,  
stopień **bardzo dobry** – wykonanie w pełni poprawne, dokładne, płynne, swobodne,  
stopień **dobry** – wykonanie prawidłowe z drobnymi niedociągnięciami,  
stopień **dostateczny** – wykonanie z błędami,  
stopień **dopuszczający** – wykonanie z wieloma błędami,  
stopień **niedostateczny** – nieprzystąpienie do sprawdzianu.

3. Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę odpowiednią postawę ucznia, jego pracę, wysiłek, zaangażowanie w wykonywanie zadań. Wysiłek ucznia premiowany będzie wyższą oceną.
4. Nauczyciel dobiera wymagania na sprawdzianie dla poszczególnych klas, uwzględniając specyfikę grupy, możliwości i predyspozycje z uwagi na zróżnicowaną sprawność uczniów, tzn.: grupa sportowa, integracyjna, koedukacyjna, itd.
5. Uczeń może być oceniony podczas gry szkolnej za praktyczne stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności techniczno – taktycznych gier, zabaw, konkurencji oraz sędziowania tych gier.
6. Uczeń oceniany będzie za organizację i przeprowadzenie fragmentu lekcji (rozgrzewka, zestaw ćwiczeń, gra, zabawa, konkurencja, itp.)

## **B. Klasyfikowanie semestralne i końcowo-roczne z wychowania fizycznego.**

1. Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią ocen cząstkowych:
  - a) może być niższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku ucznia, który uchyla się od wykonania sprawdzianów i uczestnictwa w obowiązkowych formach aktywności ruchowej bądź też nie przestrzega elementów z zakresu postaw;
  - b) może być wyższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku ucznia, który swoją pracą, wysiłkiem i zaangażowaniem udowodnił postęp w doskonaleniu umiejętności.
2. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia z I i II semestru.
3. Uczeń ma prawo poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę w terminie i na warunkach zaproponowanych przez nauczyciela.
4. Ocenianie semestralne i końcowo-roczne odbywa się według następującej skali i kryteriów:

### Stopień **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Zawsze jest przygotowany do lekcji.
- 2) Z zaangażowaniem i inicjatywą współorganizuje fragmenty lekcji.
- 3) Podczas zajęć przestrzega zasad „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych. Jest zdyscyplinowany, pomaga słabszym, umie współpracować.
- 4) Doskonale opanował umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz stosuje je w rywalizacji sportowej i rekreacyjnej.
- 5) Zna i przestrzega przepisy gier zespołowych, konkurencji indywidualnych, sygnalizację sędziowską.
- 6) Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej. Dbą o własne zdrowie i higienę osobistą.
- 7) Systematycznie podejmuje działalność sportowo-rekreacyjną w szkole i w środowisku. Odnosi sukcesy w zawodach międzyszkolnych.

### Stopień **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Jest przygotowany do lekcji.
- 2) Sumiennie wykonuje powierzone mu zadania samodzielnie i w grupie.
- 3) Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Jest zdyscyplinowany, koleżeński.
- 4) W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- 5) Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji lekkoatletycznych, sygnalizacji sędziowskiej.
- 6) Prowadzi sportowy tryb życia - bierze czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.
- 7) Bierze udział w zawodach szkolnych.

**Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.
- 2) Starannie wykonuje powierzone mu zadania.
- 3) Przestrzega ustalonych norm, zasad, regulaminów.
- 4) Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania. Zna przepisy gier sportowych.
- 5) Dbą o higienę osobistą, prawidłową postawę ciała.
- 6) Czasami podejmuje aktywność fizyczną poza lekcjami.

**Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach – często bywa nieprzygotowany.
- 2) Nie jest pilny w czasie zajęć.
- 3) Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów – jest niekoleżeński.
- 4) Wykonuje z błędami elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania. Posiada braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
- 5) Sporadycznie podejmuje aktywność fizyczną poza lekcjami.

**Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.
- 2) Niechętnie wykonuje powierzone mu zadania.
- 3) Często nie przestrzega zasad i regulaminów – brak zdyscyplinowania.
- 4) Wykazuje wiele błędów w opanowaniu wiadomości i umiejętności.
- 5) Prowadzi niehigieniczny tryb życia.
- 6) Nie podejmuje aktywności fizycznej poza lekcjami.

**Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

- 1) Zazwyczaj jest nieprzygotowany do lekcji lub opuszcza zajęcia.
- 2) Nie wykonuje powierzonych mu zadań.
- 3) Nie przestrzega zasad i regulaminów.
- 4) Wykazuje znaczące braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności.
- 5) Nie praktykuje zachowań prozdrowotnych – brak higieny osobistej.

**IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć.**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega.
3. Uczeń w ciągu roku szkolnego zawsze był przygotowany do lekcji, uczestniczył w zajęciach z zaangażowaniem, sumiennie wypełniając powierzone zadania.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego nie otrzymał uwagi ustnej lub pisemnej za złe zachowanie na lekcji lub nieprzestrzeganie przyjętych zasad (postawa ucznia).
5. Uczeń przystąpił do wszystkich proponowanych przez nauczyciela form sprawdzianów umiejętności i wiadomości.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia powyższych warunków, nauczyciel wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. Uczeń, ubiegający się o podwyższenie oceny przestrzega terminu i warunków zaproponowanych przez nauczyciela (np. wykonanie pracy dodatkowej, przeprowadzenie fragmentu lekcji, itp.).
8. Poprawa oceny może nastąpić jedynie w przypadku, gdy wykonanie dodatkowej pracy zostało zaliczone na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

#### **V. Postanowienia końcowe.**

1. Nauczyciel zobowiązany jest, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o tym podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.

Opracował zespół przedmiotowy wychowania fizycznego.