

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- HISTORIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9 IM. JANA PAWŁA II

W EŁKU

I. Przedmiotem oceny są:

- a- wiadomości (wiedza)
- b- umiejętności
- c- aktywność

II. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a- prace klasowe i sprawdziany obejmujące materiał co najmniej 1 działu
- b- kartkówki obejmujące materiał z 1-3 ostatnich lekcji i prac domowych
- c- odpowiedzi ustne
- d- prace domowe
- e- aktywność na lekcji
- f- prace długoterminowe (projekty)
- g- krótkie i długie formy pisemne (rozprawka, ogłoszenie/zawiadomienie, zaproszenie, referat, sprawozdanie, przemówienie, kartka z pamiętnika, list)
- h- zeszyt przedmiotowy
- i- udział w konkursach i olimpiadach
- j- testy kompetencji

III. Na lekcji historii sprawdzaniu podlegać będą:

- a- czy notatka z lekcji zapisana została w zeszycie,
- b- uzupełnienie karty pracy,
- c- czy praca domowa została odrobiona,
- d- krótkie prace domowe
- e- zrozumienie zagadnień omawianych na lekcji

IV. Kryteria oceniania

- a- prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki oceniane są wg systemu punktowego przeliczonego na ocenę wg skali:

OCENA	SKALA
Celujący	99% - 100 %
Bardzo dobry	91 % - 98%
Dobry	71 % - 90 %
Dostateczny	51 % - 70 %
Dopuszczający	31 % -50 %
Niedostateczny	0 – 30 %

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenia) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

OCENA	SKALA
Celujący	90% - 100 %
Bardzo dobry	71 % - 89%
Dobry	55 % - 70 %
Dostateczny	40 % - 54 %
Dopuszczający	20 % - 39 %
Niedostateczny	0 – 19 %

- ocena z pracy klasowej, sprawdzianu i testu wpisywana jest do dziennika kolorem czerwonym,
- ocena z kartkówki kolorem zielonym.

b- ocena odpowiedzi ustnej obejmuje materiał co najmniej 3 ostatnich lekcji.

V. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Niedostateczny- odpowiedź nie spełnia wymienionych niżej kryteriów ocen pozytywnych.

Dopuszczający – ma braki w wiadomościach, popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej, na pytania odpowiada przy dużej pomocy nauczyciela.

Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, potrafi je interpretować, umieścić w czasie i przestrzeni, popełnia błędy rzeczowe.

Dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rzeczową) dopuszczalne są nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca pod względem faktograficznym, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi, wyciąga wnioski, treść odpowiedzi nie wykracza poza program.

Celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny ucznia

VI. Zasady oceny zeszytu przedmiotowego z historii:

- a- oceniane są: systematyczność, estetyka, poprawność językowa, błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.
- b- oceniany jest raz w roku, a wystawiona ocena w skali 1 – 6
- c- uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić zapis w zeszycie.

VII. Obowiązkowe prace domowe:

Sygnalizowane przez nauczyciela jako prace na ocenę, oceniane są w skali 1- 6, ocena uwzględnia poprawność merytoryczną, wkład pracy ucznia i jego możliwości..

VII. Przyjmuje się, że w semestrze uczeń:

- a – może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych oraz miesięcy w których wystawiana jest ocena semestralna i końcowa)
- b – jeśli nie przystąpił do pisania pracy klasowej (sprawdzianu) z przyczyn usprawiedliwionych powinien ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- c – jeśli opuścił lekcję, na której miała się odbyć praca klasowa (sprawdzian), bez usprawiedliwienia, jego wiedza i umiejętności z tego zakresu sprawdzone zostaną na najbliższej lekcji
- d – Gdy uczeń odmówi pisania sprawdzianu i nie napisze w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
- e – Jeśli uczeń otrzymał z pracy klasowej i kartkówki ocenę niezadowalającą może ją poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela (ocenę celującą można otrzymać za pierwszym podejściem do sprawdzianu, kartkówki).

IX. Kryterium ważności wystawianych ocen:

Sposoby i formy oceniania	Kryterium
praca klasowa, sprawdzian, test	4
kartkówka	3
odpowiedzi ustne, referaty, krótkie formy wypowiedzi	2
aktywność, zeszyt przedmiotowy	1

X. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej.

- a. ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- b. podstawą jej są wyniki prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek
- c. może być niższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku uczniów, którzy uchylają się od pisania różnego rodzaju prac klasowych
- d. ocena okresowa musi być oceną pełną i wystawiona w skali 1-6
- e. ocena roczna obejmuje wyniki z obu okresów

XI. Ewaluacja systemu oceniania

- a. system oceniania może podlegać ewaluacji i modyfikacji w ciągu roku szkolnego.