

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9 IM. JANA PAWŁA II W EŁKU

### **I. Podstawa prawna**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie z:

- Rozporządzeniem MENiS z dnia 28 marca 2017 roku,
- Statutem Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- Nową Podstawą Programową przedmiotu geografia (klasy V-VIII), Programem nauczania geografii w klasach V-VIII szkoły podstawowej Planeta Nowa

### **II. Ogólne zasady oceniania na lekcjach geografii**

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Ocenianie ucznia ma na celu:
  - bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
  - pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem;
  - uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
  - wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny, ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia;
  - określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres;
  - dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawcze nauczyciela.
3. Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest procesem ciągłym i systematycznym, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Dokonywane jest w wielu formach:
  - a) sprawdziany (prace klasowe),
  - b) kartkówki,
  - c) odpowiedzi ustne,
  - d) ćwiczenia, zadania, prace pisemne wykonywane podczas zajęć lekcyjnych, samodzielnie lub w grupie,
  - e) ćwiczenia i doświadczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć lekcyjnych,
  - f) aktywność na lekcjach,
  - g) zeszyt przedmiotowy,
  - h) prace domowe,
  - i) dodatkowe prace domowe dla chętnych,
  - j) projekty indywidualne lub grupowe wykonane całkowicie lub częściowo w domu a prezentowane w szkole,
  - k) udział w konkursach i olimpiadach,
  - l) sprawdziany kompetencjiStopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Uczeń z przyczyn usprawiedliwionych ma prawo być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych materiałów i pomocy, nieprzygotowanie do odpowiedzi) bez względu na powód.
5. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów (prac klasowych). Usprawiedliwieniu nie podlegają również prace długoterminowe.
6. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
7. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale uwzględnia wszystkie formy aktywności ucznia, jak również jej braku (np. uchylanie się od pisania różnego rodzaju prac klasowych).

## Sprawdziany pisemne

- obejmują większą część materiału nauczania, najczęściej jeden dział;
- sprawdzian pisemny poprzedzony jest powtórzeniem wiadomości;
- w przypadku podziału materiału na mniejsze partie nie obowiązuje lekcja powtórzeniowa;
- sprawdzian pisemny zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, adnotacją w dzienniku elektronicznym;
- w trakcie sprawdzianu uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny, w przypadku kontaktowania się uczniów między sobą, spisywania od innych bądź spisywania z zeszytu, kartki lub książki nauczyciel ma prawo wystawienia oceny niedostatecznej;
- sprawdziany pisemne są obowiązkowe, w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń zobowiązany jest zaliczyć go w innym (uzgodnionym z nauczycielem) terminie;
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny na warunkach uzgodnionych z nauczycielem; ocena za poprawę wpisywana jest jako kolejna;
- przestrzeganie zasad poprawy ocen niedostatecznych spoczywa przede wszystkim na uczniu;
- ocenione sprawdziany są omówione na lekcji;
- w dzienniku ocena za sprawdzian oznaczona jest kolorem czerwonym;
- nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca roku szkolnego, mogą być udostępnione rodzicom do wglądu;
- ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

<b>100 - 99%</b>	<b>- 6 (celująca)</b>
<b>98 - 91%</b>	<b>- 5 (bardzo dobra)</b>
<b>90 - 71%</b>	<b>- 4 (dobra)</b>
<b>70 - 51 %</b>	<b>- 3 (dostateczna)</b>
<b>50 - 31%</b>	<b>- 2 (dopuszczająca)</b>
<b>30 - 0%</b>	<b>- 1 (niedostateczna)</b>

- dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

100 - 90 %	- 6
89 - 71%	- 5
70 - 55- %	- 4
54 - 40 –%	- 3
39 - 20 %	- 2
poniżej 19 %	- 1

## Odpowiedź ustna

- uczeń winien być przygotowany do odpowiedzi na każdą lekcję, z trzech ostatnio zrealizowanych tematów;
- na lekcji powtórzeniowej uczeń może być odpytany z przewidzianego kontrolą zakresu materiału.

## Kartkówka

- kartkówka sprawdza stopień przyswojenia materiału z kilku ostatnich tematów, także z prac domowych;
- może być niezapowiedziana;
- kartkówkę uczeń ma obowiązek poprawić w zeszycie przedmiotowym;
- nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału;
- w dzienniku ocena wpisana jest zielonym kolorem .

## Prace domowe

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne i terminowe odrabianie prac domowych w zeszycie przedmiotowym oraz w zeszycie ćwiczeń;
- prace domowe sprawdzane są na bieżąco, ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac;
- pracą domową może być przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu;
- jeżeli uczeń wykorzysta 3 razy szansę nieprzygotowania się do lekcji, za każdy kolejny brak pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną;
- braki musi uzupełnić na kolejną lekcję;
- inna forma pracy domowej: praca badawcza – prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli, wykonywanie plakatów, plansz, pomocy dydaktycznych.

### **Postawa i aktywność ucznia na lekcji**

- za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę (od bardzo dobrej do niedostatecznej);
- za krótsze i mniej szczegółowe wypowiedzi uczeń może otrzymać „plusy” (3 „plusy” to ocena bdb (5));
- za niewykonywanie poleceń nauczyciela, błędne odpowiedzi na pytania lub ich brak w przypadku wielokrotnego powtarzania zagadnienia wynikającego z toku lekcji, arogancję w stosunku do nauczyciela lub kolegów uczeń może otrzymać „minusy” (3 „minusy” to ocena niedostateczna (1))

### **Zeszyt przedmiotowy**

- zeszyt przedmiotowy uczeń przynosi na każdą lekcję;
- uczeń ma obowiązek na bieżąco wpisywać do zeszytu notatki z lekcji, wklejać ryciny, mapki i inne materiały;
- uczeń, którego nie było na lekcji ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki z lekcji w ciągu tygodnia oraz odrobić zadana pracę domową;
- zeszyt przedmiotowy podlega ocenie, uwzględnia ona:
  - komplet notatek, wklejonych i uzupełnionych materiałów pomocniczych oraz prac domowych,
  - estetykę prowadzenia;

### **Zeszyt ćwiczeń**

- zeszyt ćwiczeń uczeń przynosi na każdą lekcję;
- zadania należy uzupełnić zawsze po przerobionej lekcji z danego tematu, jako powtórzenie materiału, podsumowanie lub poszerzenie wiadomości z lekcji;
- zeszyt ćwiczeń podlega ocenie, uwzględnia ona prawidłowe uzupełnienie treści zadań.

### **Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych**

- uczeń, który zajął I, II, III miejsce otrzymuje dodatkowo ocenę celującą, pozostałe miejsca odpowiednio niższe oceny;
- jeśli uczeń został laureatem lub finalistą w konkursie wojewódzkim, uzyskuje ocenę śródroczną i końcoworoczną celującą.

III. Wszelkie pozostałe zasady i ustalenia znajdują się w Statucie Szkoły.

- ⇒ 100-98% - celujący (6)
- ⇒ 97-96% - bardzo dobry+ (5+)
- ⇒ 95-94% - bardzo dobry (5)
- ⇒ 93-90% - bardzo dobry – (5-)
- ⇒ 89-86 – dobry+ (4+)
- ⇒ 85-80 - dobry (4)
- ⇒ 79-71 - dobry- (4-)
- ⇒ 70-67 - dostateczny (3+)
- ⇒ 66-61 - dostateczny (3)
- ⇒ 60-50 - dostateczny- (3-)
- ⇒ 49-46 - dopuszczający+ (2+)
- ⇒ 45-38 - dopuszczający (2)
- ⇒ 37-35 - dopuszczający- (2-)
- ⇒ 30 - 0 - niedostateczny (1)