



KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
IM. JANA PAWŁA II W ELKU

W LATACH 2013 – 2018

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.	Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa.	Corocznie	Dyrektor
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.	Corocznie	Nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring).	Corocznie	Wychowawcy
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły.	2013	Dyrektor
	Utrzymywanie ścisłej współpracy z prasą lokalną	Na bieżąco	Dyrektor
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (foldery, prace uczniów, wystawy).	Systematycznie	Dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego .	Systematycznie	Nauczyciele dyrekcja

KRYTERIUM SUKCESU

Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia. W szkole działa zespół do spraw promocji szkoły.

2. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Opracowanie procedur przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej.	2013/2018	Zespół do spraw ewaluacji, rada pedagogiczna
	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia.	2013/2018	Zespoły WDN
	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	corocznie	Rada pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	dwa razy w roku	Dyrektor, nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców oraz nauczycieli.	na bieżąco	Dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej. Rada pedagogiczna analizuje wyniki mierzenia jakości pracy szkoły. W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym i jego popularyzacja.	Znowelizowanie Statutu Szkoły	2013/2018	Dyrektor, wicedyrektor B. Dardzińska

Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Utworzenie banku dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz w pokoju nauczycielskim.	2013/2018	Bibliotekarz, dyrektor
	Opublikowanie i aktualizacja dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.	Na bieżąco	Informatyk
	Wydanie zbioru prawa szkolnego w formie broszur oraz informacji na temat dostępu do dokumentów	2014	Powołany zespół
Programy szkoły tworzą spójną całość.	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktycznego, programu rozwoju szkoły.	Corocznie	Wicedyrektor J. Szkatuła, powołany zespół

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

2. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	2013-2018	Dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2013-2018	Dyrekcja, opiekunowie stażu
	Doskonalenie współpracy stażysta – opiekun.	Okres stażu	Dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (metody aktywne-praca metodą projektu).	2013-2018	Nauczyciele
	Udział w konferencjach przedmiotowych.	2013-2018	Nauczyciele przedmiotów

KRYTERIUM SUKCESU

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
W szkole efektywnie funkcjonuje WDN. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.

III. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły i regulaminu WSO.	Systematycznie	Nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen. Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie przy pomocy pisemnej lub ustnej recenzji zawierającej pozytywy wyrażonej stopniem, stosowanie oceniania kształtującego.	Na bieżąco	Wychowawcy
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników szkoły.	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, ogniska).	Zgodnie z planem	Dyrektor, nauczyciele
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach miejskich.	W/g harmonogramu	Nauczyciele, dyrektor
Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych.	Umożliwienie uczniom czynnego spędzania przerw – gry i zabawy.	2013-2018	Dyrektor, nauczyciele, samorząd uczniowski
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	W/g kalendarza imprez	Nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	Na bieżąco	Nauczyciele

	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania).	Na bieżąco	Nauczyciele
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	Na bieżąco	Wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	Corocznie	Wychowawcy, opiekun SU, opiekun Caritas
Podjęcie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbalność o płynny przepływ informacji.	Na bieżąco	Dyrektor
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	Na bieżąco	Dyrektor
Tworzenie milej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	Danie o estetyczny wygląd wnętrz pracowni i korytarzy.	2013-2018	Dyrektor, kierownik gospodarczy, nauczyciele
	Zwiększenie ilości zieleni w szkole.	Systematycznie	Wychowawcy, pracownicy obsługi
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.	Corocznie	Nauczyciele przyrody

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.
 Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.
 Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
 Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie do działalności zadań bezpieczeństwa rodziców.	Corocznie	dyrektor
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	Każdego roku	Dyrektor, inspektor BHP
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła),	Według potrzeb	Dyrektor, kierownik gospodarczy

	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa	Corocznie	Dyrektor, inspektor BHP
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku	Przynajmniej raz w roku	Dyrektor
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	Na bieżąco	Dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy z pielęgniarką szkolną	Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Wg potrzeb	Dyrektor
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	Dwa razy w roku	Kierownik gospodarczy
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Organizowanie warsztatów i spotkań z pracownikami poradni dla nauczycieli, uczniów i rodziców	W zależności od potrzeb	Dyrektor, wychowawcy
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	Na bieżąco	Wychowawcy
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców	Na bieżąco	Dyrektor

Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z: PP-P, Komendą Policji, spotkania z władzami miasta, MOPS-em. Określenie kierunków współdziałania i pomocy.	Według potrzeb	Dyrektor, wychowawcy
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Opracowanie skutecznego systemu diagnozowania zachowań uczniów.		Zespół wychowawczy
	Przeprowadzenie spotkania z rodzicami z przedstawicielem PP-P na temat „trudności wychowawcze-agresja i przemoc”	Według potrzeb	Wychowawcy
	Dalsze wdrażanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy; udział w akcji „Szkoła bez przemocy”	Na bieżąco	Wychowawcy, dyrektor
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą i grupą uczniów w sytuacjach konfliktowych	Według potrzeb	Dyrektor, wychowawcy
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	Organizowanie warsztatów dla dzieci agresywnych	Zgodnie z planem wychowawczym	Zespół wychowawczy
	Pozyskiwanie środków na realizację programu profilaktyki w szkole	Na bieżąco	Dyrektor
	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkoleniowe rady pedagogiczne)	2014/2015 wg potrzeb	Dyrektor

	Organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień	Wg potrzeb	Dyrektor
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną. Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły. Uczniowie wyrażają się kulturalnie. Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż. W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej. Szkoła jest wyposażona jest w sprzęt sportowy. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.

3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Integrowanie procesu wychowawczego	Przestrzeganie przez nauczycieli dyżurów dla rodziców.	wg harmonogramu	wychowawcy klas, dyrektor
	Skuteczne włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.	na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie wspólnych spotkań rady pedagogicznej, władz samorządowych, rodziców	raz w roku	Dyrektor, nauczyciele
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców	systematycznie	Rada Rodziców
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły.	systematycznie corocznie	wychowawcy Rada Rodziców, dyrektor

Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty.	Na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie zebrań, pogadanek i szkoleń na tematy związane problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	Według potrzeb	Wychowawcy

KRYTERIUM SUKCESU

Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
 Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły
 Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne
 Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem
 Szkole pomagają sponsorzy.

FORMY REALIZACJI CELÓW

I. KSZTAŁCENIE

1. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialni
Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oferty zajęć dodatkowych	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
Założenie elektronicznej bazy danych dotyczących uczniów.	Elektroniczna baza danych uczniów szkoły	2013/2014	Informatyk i dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła współpracuje z innymi placówkami z terenu miasta.
 Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami pod kontem WSO z możliwościami i potrzebami uczniów	Corocznie	Zespoły przedmiotowe
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń konsultacje	Według potrzeb	
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektów)	2013-2018	nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.	na bieżąco	Inicjatywy nauczyciele
	Przystąpienie do projektów z EFS	2013	Wyznaczeni nauczyciele
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolonych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	Na bieżąco	Zespoły nauczycielskie
	Organizowanie lekcji koleżeńskiej w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	na bieżąco	Nauczyciele
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	systematycznie	Zespoły nauczycieli
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu.	Współpraca zespołów nauczycielskich	systematycznie	dyrektor , nauczyciele, wychowawca
Opracowanie terminarzu i zakresu diagnoz sprawdzających	Analiza realizowanych programów, planowania pracy w zespołach przedmiotowych.	Dwa razy w roku	dyrektor, zespoły nauczycieli
	Przeprowadzanie diagnozy	Maj, czerwiec	Nauczyciele

wiedzę i umiejętności uczniów.	dziecka 6-letniego oraz analiza i wnioski	każdego roku	oddziału przedszkolnego, nauczyciel klasy I
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu(próbne egzaminy)	2013-2018	Dyrektor, nauczyciele
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków	20113-2018	Zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności	Na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Opracowanie planu diagnoz badających stopień przygotowania uczniów do zdawania sprawdzianu zewnętrznego	Analiza wyników sprawdzianu klas III i VI i oraz wewnętrznych sprawdzianów	2013-2018	dyrektor nauczyciele klasy III i VI

KRYTERIUM SUKCESU

Zwiększa się jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych. Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, że szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia. Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy wychowawcze. Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe. Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.

3. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych	IX-X każdego roku	nauczyciele przedmiotów
	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić	2013/2014	Zespoły nauczycielskie

	skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów		
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy wychowawców, nauczycieli, logopedy, zajęć wyrównawczych	wg potrzeb	dyrektor
Stworzenie warunków aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	wrzesień każdego roku	dyrektor, nauczyciele przedmiotów
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrań z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli	Kwiecień, maj każdego roku	Dyrektor, wychowawcy
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	2013-2018	dyrektor nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów	2013-2018	nauczyciele
	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych	2013-2018 i lata następne	nauczyciele przedmiotów
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji	Zorganizowanie szkolnego konkursu pięknego czytania	2013 i kolejne lata	Nauczyciel j. polskiego i bibliotekarze
	Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów	2013 i kolejne lata	nauczyciele

Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Przyznawanie wyróżnienia najlepszemu absolwentowi szkoły	co roku	Rada pedagogiczna
	Nagradzanie wkładu pracy zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną.	na bieżąco	dyrektor
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie	na bieżąco	Wyznaczeni nauczyciele
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich - wystawy	na bieżąco	Samorząd Uczniowski, nauczyciele przedmiotów

4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych	Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.	2013 i kolejne lata	Dyrektor, nauczyciele j. obcych zgodnie z potrzebami
	Rozwijanie zainteresowania kulturą codzienną innych narodów. Praktyczne wykorzystanie konwersacji w języku obcym.	2013-2018	Nauczyciele języków obcych
Stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania.	Na bieżąco	nauczyciele j. obcych

	Nawiązanie korespondencji lub za pomocą internetu z zagraniczną młodzieżą.	2013	Nauczyciele j. obcych
Doposażenie pracowni językowej	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych	na bieżąco	nauczyciele j. obcych
	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w lektury niezbędne w kształtowaniu językowych uczniów	wg potrzeb	bibliotekarz na wniosok nauczycieli

KRYTERIUM SUKCESU

Poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych. Podniesienie standardu nauczania języków obcych w odniesieniu lat ubiegłych. Nauczyciele wzbogacają bazę dydaktyczną do nauczania języków obcych. Zwiększa się ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.

5. Rozwijanie technologii informacyjnej.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole.	Na bieżąco	nauczyciel informatyki
Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu	Doprowadzenie sieci internetowej do każdej klasy	2013	dyrektor
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy	na bieżąco	nauczyciele
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli przez nauczycieli różnych przedmiotów	na bieżąco w miarę możliwości	nauczyciele
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów	2013-2018	uczniowie pod kierunkiem nauczycieli

	Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania	na bieżąco	nauczyciele, informatyk
	Wyposażenie każdej klasy w komputer z dostępem do internetu	2012-2014	dyrektor

KRYTERIA SUKCESU

Modernizacja pracowni komputerowych. Poszerzenie ofert szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera .

6. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aktualizacja WSO zgodnie ze Statutem Szkoły	Nowelizacja WSO zgodnie ze Statutem Szkoły w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	IX 2013	Dyrektor, nauczyciele
Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO	IX każdego roku	Dyrektor i nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PP-P	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi	na bieżąco	wychowawcy klas
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców zasadami	Udział w naradach organizowanych przez OKE		dyrektor

oceniańa zewnętrznego	Szkoleniowe spotkanie rady pedagogicznej	wg potrzeb	dyrektor
	Analiza wyników sprawdzianu, formułowanie wniosków do dalszej pracy	corocznie	
Ewaluacja WSO	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski	Maj-czerwiec każdego roku	Powołany zespół

KRYTERIA SUKCESU

WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą. WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia. Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO. Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

Cele (zadania) szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu WSO	na bieżąco	nauczyciele i uczniowie
	Wpojenie uczniom zasad dobrego wychowania, kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.	systematycznie	nauczyciele

Podjęmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji szkoły	Organizacja i udział w imprezach, tradycjach świątecznych, wycieczkach, wyjazdowych szkoleniach, biwakach	Zgodnie z planami pracy. Raz na dany rok szkolny	dyrektor, wszyscy pracownicy, rodzice uczniów
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowanie uroczystości lokalnej	wg harmonogramu	nauczyciele
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	na bieżąco	dyrektor wychowawcy samorząd uczniowski
	Gromadzenie i udostępnianie materiałów dotyczących realiów naszego regionu	systematycznie	nauczyciele wychowawcy,
Zapewnienie równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom.	Prowadzenie pomocy logopedycznej. Poszerzenie oferty	2013-2018	Logopeda
	Prowadzenie zajęć wyrównawczych	2013-2018	Nauczyciele klas I-III
	Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej	2013-2018	Nauczyciel wychowania fizycznego
Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych	Rozwinięcie działalności samorządu szkolnego	2013-2018	Dyrektor, opiekunki samorządu
Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	zgodnie z kategoriami uroczystości	Dyrektor nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych	Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury	systematycznie	nauczyciele

	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną	Na bieżąco	wychowawcy
	Dbalność o płynny przepływ informacji i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	systematycznie	dyrektor

KRYTERIA SUKCESU

Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniowi w stosunkach interdyscyplinarnych. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły. W szkole zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły. Uczniowie potrafią komunikować się, wykorzystując nowoczesne techniki komunikacji W szkole zmienia się kolorystyka wnętrza i korytarzy.